

CESTA
VZDUCHU
&
OHNĚ

2. část experimentální skautské stezky



TUTO STEZKU TESTUJE:

Jméno:

Přezdívka:

Družina:

Oddíl:

DŮLEŽITÉ KONTAKTY:

TELEFON:

- můj:
- rádce/rádkyně:
- vůdce/vůdkyně:

E-MAIL:

- na mě:
- rádce/rádkyně:
- vůdce/vůdkyně:

Vydáváš se na experimentální Cestu Vzduchu & Ohně. Proč experimentální? Protože si na ní chceme vyzkoušet, jak by mohla nová podoba stezky vypadat. A ty patříš mezi první, kteří ji mají v rukou a kteří nám s tím snad pomohou. Na revizi současné stezky jsme pracovali více než rok, teď přišla chvíle jejího zkušebního startu. S napětím čekáme, co na ni řekneš ty a tvoji kamarádi a kamarádky v oddíle. Vy, pro které jsme ji vymýšleli! Zajímají nás vaše názory, říkejte je vedoucím. Oni si pak vezmou na starost, abychom se o tom dozvěděli my a mohli vaše názory využít.

Děkujeme!



VÍTEJ NA SKAUTSKÉ STEZCE

Vstupuješ na druhou část skautské stezky, která tě bude po určitý čas provázet a dovede tě až k roverskému věku. Vydáváš se na Cestu Vzduchu & Ohně. I v této části stezky se budeš rozvíjet v šesti oblastech:

CO UMÍM A ZNÁM ● KDO JSEM ● MŮJ KAMARÁD MŮJ DOMOV ● SVĚT OKOLO NÁS ● PŘÍRODA KOLEM NÁS

Začínají u tebe a u toho, jaký/á jsi a co umíš, pokračují přes vztahy s ostatními lidmi a končí společností a přírodou kolem nás. V těchto oblastech je obsaženo téměř všechno, v čem by ses měl/a ve svém životě zlepšovat.

Každá oblast se dělí do několika bodů:

Co umím a znám

Praktický život
Tábornická praxe
Fyzická zdatnost
Budme připraveni
Zručnost a tvořivost

Kdo jsem

Já a můj život
Moje svědomí
Osobní rozvoj

Můj kamarád

Kamarádství
Komunikace mezi lidmi
Pomoc druhým

Můj domov

Moje rodina
Moje družina
Moje dobrá parta

Svět okolo nás

Já v demokracii
Propojený svět
Různost světa
Příběhy našeho světa

Příroda kolem nás

Pobyt v přírodě
Vnímání přírody
Poznávání přírody
Hodnota přírody
Šetrné chování



PŘEDSTAVENÍ STEZKY

Skautská stezka je průvodcem pro všechny skauty a skautky tím, co by měli umět a v čem by se měli zdokonalovat. Skládá se ze dvou samostatných sešitů:

Cesta Země & Vody a Cesta Vzduchu & Ohně

Stezka je na celou dobu, kterou strávíš ve skautském oddíle. Je rozdělena na menší kousky, abys vždy jasně viděl/a cíl, ke kterému směřuješ. Ten by neměl být dál než do jednoho roku.

Určitě je možné postupovat i rychleji, pokud se ti bude dařit.

Každá část (Cesta Země & Vody a Cesta Vzduchu & Ohně) obsahuje mnoho aktivit ke splnění. Budeš si je postupně plnit (některé jsou jasně dané, u některých si budeš moci vybírat).

V Cestě Země & Vody tě za splnění poloviny aktivit podle tvého výběru čekala možnost plnit si výzvu. Po splnění druhé poloviny (všechny zbývající aktivity) jsi uzavřel/a první část skautské stezky. Tím se ti otevřela cesta k další výzvě a také k závěrečnému rituálu.

Totéž se opakuje s druhou částí, s Cestou Vzduchu & Ohně. Úkoly jsou tu náročnější a výběrové. Vybíráš si vždy jednu ze čtyř aktivit. Po splnění všech aktivit jednoho bodu se ti otevírá možnost plnit rozšíření, které do této doby zůstávalo skryto.

V této testovací stezce je zatím ukázka pouze u dvou bodů:
Praktický život a Táboremá praxe.

Ani na Cestě Vzduchu & Ohně tě nemine možnost plnit výzvy, které jsou zajímavější a prestižnější než v první části. První výzva následuje po splnění poloviny aktivit a druhá na konci cesty, stejně jako závěrečný rituál.

Bližší znázornění celého uspořádání skautské stezky dokresluje obrázek na následující straně:

CESTA ZEMĚ & VODY

První část skautské stezky

CESTA ZEMĚ

Splněna jedna polovina aktivit první části stezky

aktivy, které
si vybereš nejdřív

CESTA VODY

Splněna zbývající polovina aktivit první části stezky

aktivy, které
si splníš pak

1A

ZÁKLAD

Vše povinné

1B

ODDÍLOVÉ ROZŠÍŘENÍ

- pokud se tak oddíl rozhodne •
- možnost využít návrh •
- připravuje oddíl •

CESTA VZDUCHU & OHNĚ

Druhá část skautské stezky

CESTA VZDUCHU

Splněna první polovina aktivit druhé části stezky

aktivy, které
si vybereš nejdřív

CESTA OHNĚ

Splněna zbývající polovina aktivit druhé části stezky

aktivy, které
si splníš pak

2A

ZÁKLAD

Výběr z více aktivit

2B

HLUBŠÍ ROZŠÍŘENÍ

- pokud se tak oddíl/jednotlivec rozhodne •
 - výběrové •
 - odkrývá se postupně •
- obsahuje i provázání na odborky •

JAK PRACOVAT SE STEZKOU

Celá druhá část skautské stezky se skládá ze dvou cest – Cesty Vzduchu & Ohně, z šesti oblastí a více než dvaceti bodů. Tyto body popisují, v čem by ses měl/a rozvíjet, abys byl/a připravena na život v dnešním světě a přechod do roverského věku.

CO MĚ ČEKÁ

Čeká tě velké množství aktivit, které bys měl/a vyzkoušet a splnit. U každého úkolu si budeš moci vybrat ze čtyř aktivit. Aktivitu si vybereš tak, aby úkol, který si zvolíš, pro tebe byl zajímavý a přinesl ti něco nového. Nevybírej si aktivitu, které už dobře ovládáš a které ti nic nového nepřinesou. Nevybírej si ani extrémně těžké aktivity, na kterých bys zbytečně ztroskotal/a. Vybírej si prostě tak, aby tě to bavilo a současně aby tě to posunulo na tvé skautské cestě. Aktivitu si můžeš po dohodě s vedením oddílu upravit.

Ve chvíli, kdy máš splněný celý bod stezky, můžeš otevřít zalepenou stránku a ukáže se ti k němu hlubší rozšíření. Bodem se rozumí např. Praktický život, Kamarádství, Moje rodina, atp., viz obsah kruhů na straně 3.

KDO HODNOTÍ SPLNĚNÍ AKTIVITY?

Splnění aktivity potvrzuje více lidí. Splnění si nejprve hodnotíš ty sám/sama, čímž dáváš najevo, že ji považuješ za dostatečně splněnou.

Dále pak svědek/svědka, který/á buď bude úkol plnit s tebou nebo tvoje plnění úkolu uvidí. Ten/ta ti dá zpětnou vazbu a potvrdí splnění aktivity. Může jím být např.

- někdo z tvé rodiny (pokud se aktivita týká tvé rodiny)
- kamarád/kamarádka (pokud se aktivita týká tvých kamarádů nebo družiny)
- kdokoli pověřený vedením oddílu

Poslední podpis patří tomu, kdo má ve vašem oddíle/družině stezku na starosti a jeho úkolem je mít přehled o plnění stezky. Může to být tvůj rádce, vedoucí či někdo jiný z oddílové rady. Pod podpisovým políčkem je označen jako „podpis vedení“. Pokud ti stejná osoba dělala svědka, tak to vůbec nevadí, můžeš mít dva podpisy stejné.

Aktivitu tedy budeš mít splněnou po získání tří podpisů - tvého a dvou dalších osob.

KDO HODNOTÍ SPLNĚNÍ ROZŠÍŘENÍ

Hodnotíš jen ty sám/sama. Vyjma odborek, ty hodnotíš společně svým patronem/patronkou.

NÁŠIVKY

Na konci každé z cest dostaneš nášivku na skautský kroj, která bude ukazovat, kde se v plnění stezky nacházíš. Současně máš po konci každé cesty možnost plnit výzvu. I zde bude důkazem splnění samostatná nášivka.

VÝZVY

Pokud splníš určitý počet aktivit daný grafikou, můžeš si zkusit splnit výzvu. Po jejím splnění získáš speciální nášivku

PŘECHOD OD TESTOVACÍ STEZKY K NOVÉ STEZCE

Splněné aktivity se ti budou počítat, až vyjde stezka nová. Stejně tak splnění celé cesty.

Přečetl/a jsem si úvod stezky a dobrovolně se na ni vydávám dne,
což stvrzuji tímto podpisem

.....

Než se vydáš na Cestu Vzduchu a Ohně, připomeň si skautské ideály - skautský zákon, slib, heslo a denní příkaz. Ať jsou tvými nerozlučnými pomocníky na tvou cestě!

SKAUTSKÝ ZÁKON

1. Skaut je pravdomluvný.
2. Skaut je věrný a oddaný.
3. Skaut je prospěšný a pomáhá jiným.
4. Skaut je přítelem všech lidí dobré vůle a bratrem každého skauta.
 5. Skaut je zdvořilý.
6. Skaut je ochráncem přírody a cenných výtvorů lidských.
7. Skaut je poslušný rodičů, představených a vůdců.
 8. Skaut je veselý myslí.
 9. Skaut je hospodárný.
10. Skaut je čistý v myšlení, slovech i skutcích.



1. Skautka je pravdomluvná.
2. Skautka je věrná a oddaná.
3. Skautka je prospěšná a pomáhá jiným.
4. Skautka je přítelkyní všech lidí dobré vůle a sestrou každé skautky.
 5. Skautka je zdvořilá.
6. Skautka je ochránkyní přírody a cenných výtvorů lidských.
7. Skautka je poslušná rodičů, představených a vůdkyň.
 8. Skautka je veselá myslí.
 9. Skautka je hospodárná.
10. Skautka je čistá v myšlení, slovech i skutcích.

SKAUTSKÝ SLIB

Slibuji na svou čest, jak dovedu nejlépe:
sloužit nejvyšší Pravdě a Lásce věrně v každé době, plnit povinnosti vlastní a zachovávat
zákony skautské, duší i tělem být připraven/a pomáhat vlasti i bližním.

Slib lze doplnit dobrovolným dodatkem: K tomu mi pomáhej Bůh.

SKAUTSKÉ HESLO

Buď připraven/a!

DENNÍ PŘÍKAZ

Alespoň jeden dobrý skutek denně!

PRAKTICKÝ ŽIVOT

Dokážu se o sebe postarat. Cestování veřejnou dopravou pro mě není problém, dokážu zjistit informace, které potřebuji. Umím se postarat o nákup i uvařit chutné jídlo.

1. CESTOVÁNÍ

- Zjistím, kolik stojí pro družinu/oddíl jízdenka na cestu (autobusem, vlakem). Vyberu od ostatních peníze. Pokud to lze, jízdenku koupím. Poté ji předložím v dopravním prostředku a na závěr ji odevzdám hospodáři akce.

- Najdu autobusový i vlakový spoj v tištěných řádech. Vybrané spoje uskutečním.

- Najdu nejrychlejší a pak nejlevnější spoj v internetových jízdních řádech. Zvážím, které kritérium je pro moji cestu důležitější. Vybraný spoj uskutečním.

- Zjistím si informace o vlakové a autobusové trase, kterou pojedeme na výpravu. U všech přestupů pohlídám, abychom přesedli správně a včas. Na nástupišti se rychle zorientuji.

Můj podpis

Podpis svědka/svědkyne

Podpis vedení

2. ZJIŠŤOVÁNÍ INFORMACÍ

- Po telefonu zjistím informace od pracovníka kulturní památky (či někoho jiného) ve svém okolí prospěšné pro družinu/oddíl (otevírací doba, vstupné, úschova kol, vstup se psem, apod.).

- Napíši oficiální email (např. správci základny, učitelé ve škole,...), který bude mít všechny náležitosti (výstižný předmět, oslovení, srozumitelný zdvořilý text, rozloučení, podpis. Na odpověď adekvátně odpovím).

- Pošlu poštou balík nebo doporučený dopis.

- Oslovím cizího člověka a zjistím od něj potřebnou podstatnou informaci (např. správnou cestu, kde je místo, které hledám, otevírací dobu...).

Můj podpis

Podpis svědka/svědkyne

Podpis vedení

3. NAKUPOVÁNÍ A VAŘENÍ JÍDLA

Vytvořím si rozpočet (kolik bude stát jídlo pro všechny, kolik na jednoho).

Jaké jídlo to bude, si vyberu z dalšího sloupečku.

Dojdu potraviny nakoupit, vezmu si správný paragon. Jídlo uvařím. Paragon odevzdám hospodáři oddílu nebo střediska. Na závěr spočítám, kolik jídlo skutečně stálo a jestli jsem se lišil/a se svým odhadem.

- Složitější teplé jídlo obsahující pouze základní (neinstantní) suroviny dle receptu.
- Běžné teplé jídlo pro celou družinu.
- Jednoduché jídlo, které se bude vařit za ztížených podmínek (na sněhu, za deště, ve vodě).

- Připravím jídelníček na výpravu nebo tábor. Vytvořím si rozpočet (kolik bude stát jídlo pro všechny, kolik na jednoho). Alespoň u jednoho teplého jídla se budu podílet na jeho realizaci. Na závěr spočítám, kolik jídlo skutečně stálo a jestli jsem se lišil/a se svým odhadem.

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědkyně

.....
Podpis vedení

PRAKTICKÝ ŽIVOT - ROZŠÍŘENÍ

Dokážu se o sebe postarat. Cestování veřejnou dopravou pro mě není problém ani na dlouhé vzdálenosti, umím se orientovat v terénu, dokážu zjistit informace, které potřebuji. Umím se postarat o nákup i uvařit chutné jídlo.

- Kamarádům, družině nebo oddílu budu dělat jeden den průvodce (zajistím dopravu, představím místa, která navštívíme, nezabloudíme ...).

.....
Můj podpis

- Připravím zajímavou hru pro družinu/oddíl, ve které budou vyhledávat informace (na internetu, v jízdních řádech, v knihách, ...).

.....
Můj podpis

- Připravím pohoštění např. pro narozeninový večírek, oddílové Vánoce, slavnost na táboře. Naplánuju, co bude, nakoupím nebo objednáím suroviny, připravím jídlo (dort, jednohubky, ovocné mísy, rozličné pomazánky, ...) a vhodnou výzdobu. Lze plnit s více lidmi najednou.

.....
Můj podpis

- Objednám a zaplatím letenku, lodní lístek, trajekt, dopravu nákladu (např. lodě), více kol vlakem nebo hromadnou jízdenku s více přestupy mezi různými dopravci.

.....
Můj podpis

- Zařídím nákup nějaké větší věci, kterou oddíl potřebuje, např. stan, podsady, nábytek do klubovny, kamna... Zjistím si, co potřebuju o výrobku vědět, abych ho dobře vybral/a. Vyberu správný typ, najdu ho za vhodnou cenu a po dohodě s vedením oddílu jej objednáím nebo pomůžu s jeho nákupem.

.....
Můj podpis

Splním si odborku:



Hacker/Hackerka



Ajták/Ajtačka



Smartphonista /Smartphonistka



Cestovatel/Cestovatelka



Geocacher/Geocacherka



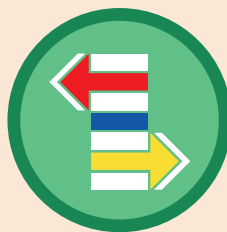
Mapař/Mapařka



Ekonom/Ekonomka



Jazykář/Jazykářka



Turistický průvodce/Turistická průvodkyně



Vlastní aktivita

.....

Můj podpis

TÁBORNICKÁ PRAXE

Tábor. Část léta plná zážitků a zkouška samostatnosti. Pečlivě připravit nářadí, vrhnout se do stavby, využít uzly a vazby, vymyslet zajímavé vychytávky. Rozdělat oheň, zahřát se na něm, uvařit dobré jídlo, vyprat si a ošetřit oblečení proti nepříznivým podmínkám.

4. STAROST O NÁŘADÍ

- Pečlivě nabrousím sekyru.
.....
- Koupím plát pily a správně ho zasadím.
.....
- Týden na táboře se starám o to, aby žádné nářadí nezůstalo venku.
.....
- Nabrousím alespoň tři nože (doma, na táboře,...)
.....

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědčyně

.....
Podpis vedení

5. PRÁCE NA TÁBOŘE

- Porazím a osekám soušku.
.....
- Zatluču účelně několik větších hřebíků. Když se mi to na první pokus nepovede, umím hřebík vytáhnout.
.....
- Vyperu si oblečení v přírodě podle ekologických zásad.
.....
- Postarám se o svoje oblečení a obuv v táborových podmínkách (vysušení, impregnace, vyčištění...). Podobně se postarám o táborové plachty a celt (pokud je máme), které alespoň jednou ošetřím proti dešti.
.....

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědčyně

.....
Podpis vedení

6. POUŽITÍ OHNĚ

- Rozdělám oheň za nepříznivých podmínek (silný déšť, sníh, hodně mokré dřevo). Ohniště následně zahladím tak, že nebude nic poznat.
-
- Rozdělám oheň bez papíru do deseti minut. Můžu k tomu použít dřevo, které je na základně nebo v táboře běžně dostupné.
-
- Uvařím chutné jídlo ze základních surovin na vařiči (plynovém, lihovém,...), dodrším při tom všechna bezpečnostní pravidla pro práci s vařičem.
-
- Vyroším ohniště pro oheň na vaření. Na ohni uvařím chutné jídlo. Ohniště následně zahladím tak, že nebude nic poznat.

.....

Můj podpis

.....

Podpis svědka/svědčyně

.....

Podpis vedení

7. TÁBOROVÉ STAVBY

Aktivně se účastním jedné stavby z obou odrážek:

- tee-pee, latrýna, jídelna, kuchyň, hangár, kamna
- molo, lávka, brána, stožár, věž, umývárka, odpadkové koše, sušák, lavičky, stoly, hřiště, odpadovky, vsakováčky, pec, sklep, lednička
-

Vylepším:

- tábořiště: vyrobím originální patu stožáru, táborový rozcestník, nástěnku, prvek do táborové tělocvičny, táborovou poštu...
- svůj stan či teepee praktickou vychtávkou

.....

Můj podpis

.....

Podpis svědka/svědčyně

.....

Podpis vedení

TÁBORNICKÁ PRAXE - ROZŠÍŘENÍ

Na táboře se cítím jako doma. Víím, jak co funguje, umím pomoci nováčkům i vedoucím.
Dokážu za sebe převzít velký kus zodpovědnosti.

- Vezmu si na starost jednu táborovou stavbu (jidelnu, latrýnu, kuchyň, ...), jejíž stavbu budu řídit. Stavbu stihneme ve stanoveném termínu a bude po celý tábor plně funkční.

.....

Můj podpis

- Povedu jeden den táborovou službu tak, aby bylo všechno v pořádku (dobré jídlo, uklizeno, ...).

.....

Můj podpis

- Naučím někoho bezpečně a dobře pracovat (včetně údržby) se sekyrou, pilou nebo nožem.

.....

Můj podpis

- Připravím plán zbourání tábora (co je potřeba udělat v jakém pořadí, jak se pozná, zda je všechno správně uklizené, odhadnu, kolik lidí je kde potřeba, rozdělím správně práci).

.....

Můj podpis

- Zúčastním se jiného stanového/teepeového tábora, než je náš tábor. Sepíšu si alespoň tři věci, co mě inspirovaly pro náš tábor, tři věci, co máme stejné a tři věci, co jsou rozdílné.

.....

Můj podpis

- Zúčastním se akce Šikovné ruce.

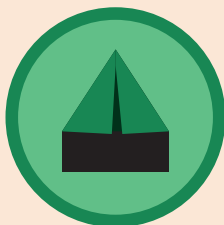
.....

Můj podpis

Splním si odborku:



Cestovateľ/Cestovateľka



Táborník/Tábornice



Trosečník/Trosečnice



Uzlař/Uzlařka



Kuťil/Kuťilka

Vlastní aktivita

.....
Můj podpis

Vlastní aktivita

.....
Můj podpis

FYZICKÁ ZDATNOST

Pokud chceme, aby tělo zvládalo náročnější fyzickou činnost a umělo si poradit s vlivy vnějšího prostředí, je potřeba pravidelně sportovat. Kromě toho můžu zkusit nové sporty nebo je organizovat.

8. PRAVIDELNÉ SPORTOVÁNÍ

- Po dobu jednoho měsíce se budu pravidelně hodinu týdně mimo školu věnovat sportovní činnosti, kterou jsem předtím pravidelně nedělal/a (běhání, kolečkové brusle, plavání,...).
- Vyberu si jednu sportovní aktivitu, ve které se do měsíce prokazatelně zlepším (např. v počtu podání při volejbale, v počtu cviků při posilování, v čase při běhání, apod.).
- Spočítám a sepíši si, kolik aktivního pohybu týdně mám, kolik prosedím u televize či počítače. Výsledek oznámím rádcí nebo vedoucímu. Další dva týdny budu mít pohybu více.
- Po dobu jednoho měsíce pravidelně posiluji. Potom zhodnotím, jaké to bylo a co to pro mě znamenalo, a podělím se o to s kamarádem.

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědčyně

.....
Podpis vedení

9. NOVÉ SPORTY

- Vyzkouším s družinou nějakou novou skupinovou sportovní aktivitu (softball, lakros, frisbee, kinball...).
- Zorganizuji sportovní program na družinovce, výpravě, táboře.
- Vyzkouším jeden nový letní a jeden nový zimní sport.
- Připravím a zrealizuji tři rozcvičky, které budou mít všechny důležité fáze (zahřátí, protažení, mobilizování, zpevňovací fáze).

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědčyně

.....
Podpis vedení

BUĎME PŘIPRAVENI

Nepříjemná situace může přijít kdykoli a kdekoli. Dokážu zachovat chladnou hlavu. Umím pomoci, protože se stále zdokonaluji v poskytování a přivolání první pomoci.

10. ZAJIŠTĚNÍ POMOCI

- Vysvětlím a ukážu družině, jak při poskytování první pomoci chránit sám sebe. A skutečně se tak chráním (výstražný trojúhelník, vesta, lékařské rukavice,...).

- Popíši, jak si říct o první pomoc, když jsem zraněný/á nebo je zraněný někdo druhý. Jak si zavolat záchranku, jak oslovit kolemjdoucí,... Uvedu situace, ve kterých se nebudu pouštět do záchranu člověka, aniž bych si předtím řekl/a o pomoc.

- Vyjmenuji několik problémů, se kterými se může člověk obrátit na krizovou linku v případě, že se ocitnul v obtížné životní situaci, a zjistím si, jak taková linka funguje (např. Linka bezpečí, poradny pro dětské oběti násilí, poradny pro ženy a dívky, apod.).

- Zjistím doma a v klubovně, kde jsou uzávěry plynu, vody, pojistky a hasicí přístroj. Ukážu, kde se nacházejí, a vysvětlím, jak a kdy je použít.

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědčiny

.....
Podpis vedení

11. OŠETŘENÍ

- Po dohodě s vůdcem/vůdkyní předvedu na družinovce praktickou ukázkou ošetření nejméně sedmi různých úrazů (např. řezná rána, masivní krvácení, cizí předmět v ráně, bezvědomí, mdloby, podezření na zlomeninu, zanesené odřeninny, úpal/úžeh, amputace prstu). Dbám na komunikaci se zraněným a na bezpečnost okolí.

- Předvedu znalost život zachraňujících úkonů: masáž srdce, umělé dýchání, zastavení krvácení. Při všech těchto úkonech dbám na bezpečnost svou i na bezpečnost ostatních přítomných.

- Aktivně se zúčastním nácviku první pomoci obsahujícího přivolání pomoci, postup podle instrukcí, život zachraňující úkony.

- Alespoň měsíc se starám o družinovou lékárničku. Nic mi v ní nebude chybět, zkontroluji data expirace, budu ji nosit na všechny akce a všem v družině vysvětlím, k čemu všechny věci v lékárničce jsou.

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědčiny

.....
Podpis vedení

TVOŘIVOST A ZRUČNOST

Tvořivost je zvláštní soubor schopností, díky kterým povyšujeme obyčejné věci na neobyčejné. Také musíme trénovat jemnou motoriku, abychom zvládli běžné činnosti.

12. TVOŘIVOST

- Vyhraji si s přípravou jídla, např. krásně nazdobím dort, chlebičky, perníčky, připravím sváteční stůl.
.....
- Vyroším předmět, který budu moci později použít (svázu blok, vyřežu lžiči, vyroším hudební nástroj...) a skutečně ho alespoň 3x použiji.
.....
- Uvážu turbánek, dobráček a další uzly, které zajímavě využiji.
.....
- Vyzdobím nebo vylepším nějakou věc v klubovně.
.....

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědkyně

.....
Podpis vedení

13. JEMNÁ MOTORIKA

- Zašiju si roztrhlé kalhoty, tričko, jinou část oblečení nebo třeba popruh na batohu. V případě potřeby umím přišít záplatu.
.....
- Zlepším se v psaní na počítači (alespoň 14 dní trénuji psaní všemi deseti, stopnu si čas, za jaký napíšu polovinu normostrany, během 14 dnů se snažím zlepšit, ...).
.....
- Naučím se dvě písničky na hudební nástroj, na který jsem zatím nehrál/a.
.....
- Prokážu schopnost používat kuchyňské nástroje: škrabkou oškrábu kilo brambor, nožem nakrájím cibulku najemno, utřu česnek, otevřu alespoň tři konzervy.
.....

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědkyně

.....
Podpis vedení

JÁ A MŮJ ŽIVOT

Jsem rád/a na světě. Víím, že můj život má velkou cenu. Jsem totiž člověkem s jedinečným posláním. Aby se mi dařilo ho svým životem uskutečňovat, potřebuji radostné a chápaté srdce, schopné naslouchat a vnímat krásu. Dokázat přemýšlet, co se mi daří, co mě charakterizuje a dívat se na svůj život z nadhledu.

14. HLEDÁM SEBE

- Pokusím se pojmenovat svoje silné a slabé stránky a podle toho se společně se svým svědkem/svědčyní zamyslíme nad zaměstnáním, ve kterém bych se dobře uplatnil/a, případně odhalím, na čem musím zapracovat, abych měl/a větší šanci získat zaměstnání, které jsem si vysnil/a.
.....
- Vytvořím si svůj osobní erb a vymyslím své osobní heslo, které mě budou charakterizovat, a vysvětlím je kamarádovi.
.....
- Přemýšlím, co mě baví, v čem se chci zlepšit. Podle toho si najdu nějaký kroužek (nebo jednorázový vícedenní kurz), na který chci chodit. Zařídím si, abych tam mohl/a chodit.
.....
- Najdu si alespoň 5 citátů, které mě něčím pěkným charakterizují. Pasují na mě, ztotožňuji se s nimi. Jeden si vystavím na místo, na kterém ho každý den uvidím.
.....

.....
Můj podpis.....
Podpis svědka/svědčyně.....
Podpis vedení

15. CO SE MI LÍBÍ

- Představím, ukážu/nechám poslechnout družině alespoň pět svých oblíbených písní/obrazů/knih/staveb... a vysvětlím, co se mi na nich líbí, čím jsou pro mě důležité.
.....
- Připravím na výpravě či táboře stezku, na níž bude alespoň sedm pozoruhodných či krásných přírodních detailů, u kterých vysvětlím ostatním, co mě na nich zaujalo.
.....
- Projdu s kamarády cestu městem nebo kolem naší klubovny a budu jim ukazovat věci, které se mi líbí a které naopak ne. U všech vysvětlím, proč tomu tak je.
.....
- Vytvořím si sešit pocitů/dojmů/zkušeností, který bude obsahovat alespoň osm pocitů/dojmů/zkušeností nějak kreativně doplněných (výstřižky z časopisů, barvy..)
.....

.....
Můj podpis.....
Podpis svědka/svědčyně.....
Podpis vedení

16. VIDÍM ŽIVOT Z NADHLEDU

- Alespoň měsíc si 3x týdně zapisuji nebo nahrávám myšlenku, která mi ten den utkvěla (co se stalo zvláštního, co mě překvapilo, ...).
.....
- Po deset dní si každý večer napíšu alespoň 3 „vděčnosti“, tj. věci na světě, za které jsem toho dne vděčný/á.
.....
- Pravidelně (alespoň měsíc) si píši deník nebo skautský zápisník. Zapisuji si, co jsem který den dělal/a a jaký den byl.
.....
- Alespoň měsíc si 2x týdně večer pustím písničku, která melodií vyjadřuje, co a jak jsem daný den prožil/a a jak jsem se cítil/a.

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědkyně

.....
Podpis vedení

MOJE SVĚDOMÍ

V dnešní době není jednoduché mít odvalu a chuť stát na straně dobra. Hledám proto aktivně věci, které mi v tom mohou pomoci. Vodítkem mi je skautský zákon a skautský slib. Pomáhají mi také kladné vzory, které v okolí hledám. V neposlední řadě je důležité prozkoumat proces, jakým způsobem se rozhoduji a co nakonec převáží.

17. SKAUTSKÝ ZÁKON

- Ze skautského zákona vyberu body, o kterých si myslím, že se mi je nedaří moc dobře plnit. Pokusím se zjistit proč a navrhnu svému vůdci/své vůdkyni plán na čtrnáct dní, jak se chci v těchto bodech zlepšit. Tento plán dodržím.
.....
- Srovnám, jak jsem chápal/a jednotlivé body skautského zákona v prvním stupni stezky a jak je chápu teď. Popovídám si o tom s vedoucím nebo napíšu úvahu do skautského deníku.
.....
- Zaměřím se na jeden vybraný bod skautského zákona a najdu k němu povídky, články, videa, které se ho týkají. Vše přečtu družině a poté budeme diskutovat, co dalšího pro nás daný bod skautského zákona znamená.
.....
- Přečtu si povídky/články, které se vztahují k jednotlivým skautským zákonům (např. od Jiřího Zajíce (Edyho)). Povídku, která mě nejvíce zaujme, převyprávím.
.....

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědčyně

.....
Podpis vedení

18. SKAUTSKÝ SLIB

- Znáám skautský slib. Napíšu si tři situace, kdy jsem se zachovala/a a nechoval/a podle skautského slibu. Proč tomu tak bylo? Co bych dnes udělal/a jinak?
.....
- Zavzpomínám na svůj skautský slib. Řeknu si jeho znění. Co pro mě znamenal tehdy? Co pro mě znamená dnes? Je to velký rozdíl? Proč? O výsledcích si popovídám s někým z vedení oddílu.
.....
- Přemyslím, co pro mě bude slib znamenat, co se po slíbení skautského slibu pro mě změní. Napíšu si (nebo si nahraju, nakreslím), co si myslím, že se stane. Můžu si to schovat a přečíst/poslechnout si to znovu před slibem.
.....
- Pokud slib ještě neumím, naučím se bezpečně jeho slova. Obejdu alespoň pět lidí a popovídám si s nimi, co pro ně složení skautského slibu znamenalo.
.....

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědčyně

.....
Podpis vedení

19. Kladné vzory

- Najdu si člověka, kterého si z nějakého důvodu vážím. Napíši si, proč. Může to být i více lidí. Člověka poté několika slovy představím družině.

- Představím družině knížku/rozhlasovou hru/film, ve které je postava, kterou považuju za svůj vzor. Z knížky přečtu krátký úryvek týkající se dané postavy a vysvětlím, proč je to můj vzor.

- Najdu si člověka, který udělal skutek, kterého si vážím (někoho se zastal, veřejně řekl zajímavý názor, pomohl potřebným...). Družině vysvětlím, co udělal a co se mi na tom líbí.

- Vytvořím si seznam svých kladných vzorů. Z nich si vyberu jednoho člověka, najdu informace o něm (příběh, životní data, událost, fotka...) a popíšu, za co si daného člověka vážím. Můžeme si takto s družinou vytvořit plakát do klubovny.

Můj podpis

Podpis svědka/svědčyně

Podpis vedení

20. Rozhodující postup

- Vyberu si člověka, kterému chci dát dárek. Podrobně si zaznamenávám postup, důležité momenty a důvody mého rozhodování (v čem všem jsem se rozhodoval/a - komu co, koupit nebo vyrobit, kdy předat, ...). Podle čeho jsem se nakonec rozhodl/a? Pobavím se s někým, kdo řešil podobnou otázku.

- Napíšu si seznam plusů a mínusů, které mě nepadaly, když jsem se rozhodl/a ne/opisovat ve škole při písemce. Seznam plusů a mínusů proberu s někým v oddíle, kdo řeší/řešil podobný problém.

- Popíšu konkrétní situaci, kdy jsem byl/a doma a nikam se mi nechtělo jít (např. na schůzku). Popíšu si myšlenky, nad kterými jsem přemýšlel/a a podle čeho jsem se nakonec rozhodl/a. Pobavím se o tom s někým, kdo řešil podobnou otázku.

- Postupně si projdu celý rozhodovací proces, když řeším otázku, jaké jídlo si koupím k svačině. Co při nákupu hraje roli? (cena, moje chuť, zdraví, typ obchodu, sleva, barva obalu, předchozí zkušenost, výchova, rada kamaráda....). Vedení oddílu řeknu, co nakonec rozhodlo.

Můj podpis

Podpis svědka/svědčyně

Podpis vedení

OSOBNÍ ROZVOJ

Dovedu se zamyslet nad tím, kým chci v životě být, čeho chci dosáhnout a co proto musím udělat. Rád/a se učím, zajímám se o věci kolem sebe, chci jim porozumět. I když se občas musím přemáhat. Všechno to vyžaduje určitý čas, proto se s ním musím naučit hospodařit.

21. Kladný vztah ke vzdělávání

- Dozím se něco nového o svém koníčku, např. přečtením nové knihy/časopisu, blogu, podíváním se na video, poslechnutím rozhlasu. Druzině vysvětlím svůj výběr a co mě na tom zaujalo.

- Pravidelně chodím na nějaký kroužek (mimo skautský oddíl), který mě baví a kde se dozvídám nové věci. Vysvětlím družině, co na kroužku děláme, a představím jim něco, co jsem se tam naučil/a (poznat rostliny, starat se o zvířata, vhodit koš, zahrát písničku...) nebo vyrobil/a.

- Splním si libovolnou odborku pro svou věkovou kategorii.

- Naučím někoho něco nového. Například: pomůžu kamarádovi/kamarádce naučit se na písemku, naučím někoho poznat stopy zvířat nebo pomohu někomu z oddílu se naučit skautský zákon.

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědčyně

.....
Podpis vedení

22. Přemáhání

- UVědomím si, který druh stravy jím nad míru. Dva týdny je nebudu jíst. Např. dva týdny nebudu jíst žádné sladkosti, sladké limonády (můžu nahradit ovocem), brambůrky (a podobné „dobroty“), ani jídlo z fast foodu (hamburger, hranolky, apod.).

- Překonám svoji trému. Uvedu besídku oddílu či jinak veřejně vystoupím.

- Po dobu 14 dnů budu mobilní telefon používat pouze na SMS a telefonní hovory.

- Pokud mám problém s nevhodnou mluvou, po dva týdny nikomu nebudu nedávat, nikoho neurazím a neřeknu ani jedno prosté slovo.

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědčyně

.....
Podpis vedení

23. HOSPODAŘENÍ S ČASEM

- Připravím si časový harmonogram svého běžného dne. Jednotlivým aktivitám přiřadím časovou dotaci. Čemu věnuju zbytečně moc času? Nechybí tam naopak něco důležitého? Výsledek si napíšu a budu se snažit si na vybranou věc udělat čas po 14 dnů. Na konci tohoto období si zhodnotím, jak jsem časový plán dodržel/a.
-
- Po dobu 14 dnů omezím „žrouty času“: televizi, počítačové hry, youtube, Facebook i jiné sociální sítě omezím dohromady na maximálně 30 min. denně.
-
- Sepíšu si, které tři věci, co dělám, mají pro mě opravdový smysl (péče o zvíře, hraní si se sourozencem,...). Řeknu je vedoucímu, nebo rodiči. A po čtrnáct dnů si na ně pravidelně udělám čas.
-
- Napíšu si, jaké nejdůležitější úkoly mám během týdne splnit (připravit se na těžký test, připravit program na schůzku, příprava na besídku, vystoupení nebo cokoli jiného, co jsem slíbil/a, ...). Na každý den si určím čas, kdy se tomu budu věnovat a splním to.

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědkyně

.....
Podpis vedení

MŮJ KAMARÁD

„Lidské vztahy jsou jediným skutečným bohatstvím, které si opravdu máme dopřát,“ napsal autor Malého prince. Chtěl tím říci, že přátelství je důležitou věcí, na které stojí za to pracovat. V tomto bodě mám ukázat, že o kamarádství nejen pěkně mluvím, a také se o něj opravdu snažím.

Zvládám být dobrým kamarádem/dobrou kamarádkou nejen v reálném životě, ale i v internetovém. Víím, v čem jsou rizika internetové komunikace a zdárně jim předcházím.

Ve chvíli, kdy vznikne konflikt, ho umím vyřešit. To, že jsou kluci a děvčata různí, je fajn a má to tak být. Jen je občas obtížné se v tom vyznat. I o to se snažím.

24. PODPORA KAMARÁDSTVÍ

- Vyberu si alespoň tři kamarády a napíšu si, proč jsou moji kamarádi. Také si napíšu, proč by oni měli se mnou kamarádit. Pokud budu chtít, řekneme si to vzájemně.
.....
- Blíže se seznámím s členem/členkou oddílu, se kterým se zatím moc neznám. Najdeme věci, co nás společně baví, co bychom se mohli navzájem naučit. Při hrách budeme spolu alespoň dvakrát ve skupince.
.....
- Napíšu si, co bych se od každého/každé člena/členky z družiny mohla naučit. Vyberu si tři věci a ty se skutečně naučím nebo se v nich výrazně zlepším.
.....
- Přemyslím, jakou negativní věc přináším do kamarádství a proč se jí dopouštím (např. pomluvy, urážení, neomlouvání se, rozčilování, neposlouchání, chození pozdě, ...). Jednu věc si vyberu a kamarád/ka mi pak cca po 14 dnech potvrdí, že jsem se v tom zlepšil/a.

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědkyňe

.....
Podpis vedení

25. ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ

- Nedorozumění či hádku (vzniklou např. na sociální síti, telefonicky, při hře, ...) vyřeším kamarádsky se zúčastněnými tvářív tvář.
.....
- Řeknu družině tři příklady, kdy jsem ve prospěch ostatních ustoupil/a. Vysvětlím, proč jsem to udělal/a, jak jsem se u toho cítil/a a jestli bych to udělal/a znovu.
.....
- Na příkladu minimálně tří konkrétních konfliktů (v oddíle i mimo něj) prokážu, že chápu, proč daný konflikt vznikl a jak se dá/dal řešit.
.....
- Vysvětlím vedoucímu nebo družině, jak probíhal konflikt, který jsem zapříčinil/a nebo se jej aktivně účastnil/a, co jsem při něm prožíval/a a jak ho hodnotím nyní. Vysvětlím, jak se mu dalo předejít.

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědkyňe

.....
Podpis vedení

26. KAMARÁDSTVÍ V DOBĚ SOCIÁLNÍCH SÍTÍ

- Pobavím se s kamarádem/kamarádkou, jak by vypadalo naše kamarádství bez internetu. Na týden si to vyzkoušíme a pak to vyhodnotíme.
.....
- Setkám se s kamarádem/kou, kterého/ou jsem dříve znal/a a kterého/ou už teď nepotkávám kromě sociálních sítí (např. odstěhoval/a se, chodí do jiné školy atd.).
.....
- Zajistím, aby z plánování akce/čehokoli jiného nebyl vyřazený člověk, který zrovna nemůže být na počítači, nemá chytrý telefon, nebo není na sociální síti. Na závěr si sepíšu, co všechno jsem musel/a udělat, abych takového člověka zapojil/a.
.....
- Alespoň čtrnáct dní se budeme scházet s kamarádem nebo kamarádkou, aniž bychom k domluvě a uskutečnění setkání potřebovali jakýkoli výtěžek moderní technologie (mobil, internet, ...).
.....

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědčyně

.....
Podpis vedení

27. KAMARÁDSTVÍ MEZI HOLKAMI A KLUKY

- V oddíle či ve škole sleduji, jak puberta vstupuje do života holek i kluků. Respektuji změny u druhých i u sebe. Zjistím odpovědi alespoň na tři otázky, co mě k pubertě zajímají.
.....
- Přečtu si knížku, zhlédnu zajímavý film, rozhlasovou hru, kde je zajímavě popsáno přátelství mezi klukem a holkou, kluky a holkami v mém věku. Druzině, vedoucímu převyprávím, co mě na příběhu zaujalo a proč jsem si ho vybral/a.
.....
- Zjistím od kamaráda/kamarádky opačného pohlaví nebo vedoucí/ho odpověď na otázku o opačném pohlaví, která mě zajímá a nebude pro něj urážlivá.
.....
- Napišu si seznam věcí, se kterými mi mohou pomoci nebo které se můžu naučit od konkrétních holek nebo kluků opačného pohlaví. Napišu si, co jim mohu nabídnout já. Jednu ze zapsaných věcí si vyberu a vyzkouším.
.....

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědčyně

.....
Podpis vedení

KOMUNIKACE MEZI LIDMI

Chci s druhými úspěšně komunikovat. To znamená naučit se brát je vážně, opravdu jim naslouchat a co nejlépe je chápat. Dále je potřeba, abych já sám/a dokázal/a co nejlépe vyjadřovat to, co chci sdělit druhým. Není to tak jednoduché, chce to umět srozumitelně mluvit a psát a používat gesta. V dnešní době jsou na komunikaci čím dál větší nároky, a to nejen příchodem sociálních sítí, kde nepřítomnost neverbální komunikace nese nebezpečí nepochopení.

28. UMĚT SE VYJÁDŘIT A PŘI TOM VNÍMAT DRUHÉ

- Vysvětlím své družině nebo oddílu hru, kterou si posléze společně zahrajeme. Můj svědek bude dávat pozor, jestli vysvětluji pravidla srozumitelně, ostatní mě poslouchají, odpovídám na dotazy. Na konci mi řekne své postřehy a vymyslíme zlepšení do příště.
-
- Vyprávím družině/oddílu příběhy a pohádky (alespoň při dvou příležitostech), např. na dobrou noc, na úvod hry, večer při ohni. Zpětně se nad svým vyprávěním zamyslím a zhodnotím si, co se mi dařilo a co bych naopak chtěl/a do příště zlepšit, na co se příště více zaměřím.
-
- Vystoupím před svojí družinou a budu jim alespoň pět minut vyprávět o odbornějším tématu. Budu sledovat, jestli mě poslouchají, zda jim to přijde zajímavé a občas se jich na něco zeptám. Zhodnotím si, co se mi dařilo a co bych naopak chtěl/a do příště zlepšit, na co se příště více zaměřím.
-
- Zúčastním se mezinárodní akce nebo zahraničního pobytu, kde budu aktivně mluvit v cizím jazyce (např. pomáhat při ubytování nebo hledání cesty, překládat mladším účastníkům, apod.).

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědčyně

.....
Podpis vedení

29. KOMUNIKACE V DOBĚ SOCIÁLNÍCH SÍTÍ

- Alespoň dva týdny využívám sociální sítě jako prostor ke sdílení a čtení zajímavých a důležitých informací a zpráv (kvalitní informace, zajímavý článek, zajímavá videa, prostor, kde se pěkně komunikuje o zajímavých věcech, odebírám zprávy...). Na konci vyberu nejdůležitější informaci, co jsem se dozvěděl/a a co jsem sdílel/a a seznámím s tím družinu.
-
- Zjistím, jaká jsou hlavní rizika sociálních sítí a v čem mohou ohrozit mě, mé kamarády, naše přátelství. Uspořádáme o tom debatu, při které si vzájemně sdělíme, jestli jsme si skutečně vědomi daných rizik při používání sítí.
-
- Pobavím se s vybraným dospělým, k čemu používá sociální sítě a k čemu je používám já.
-
- Zjistím si, co se o mě mohou ostatní pomocí internetu dozvědět a jaký obraz o sobě vytvářím, kolik lidí to může vidět a co to může pro mě do budoucna znamenat. Zamyslím se, co nechci, aby ostatní viděli, a jaký obraz o sobě chci vytvářet.

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědčyně

.....
Podpis vedení

30. NEVERBÁLNÍ KOMUNIKACE

- Během výpravy budu sledovat, jak se ostatní tváří, jaká používají gesta, jaká je jejich „řeč těla“. Zkusím přijít na to, proč to tak je (jsou unavení, smutní, nervózní, mají radost, těší se...). U tří emocí citlivě ověřím, zda tomu tak skutečně je.
.....
- Tónem hlasu zkusím říct „to se ti povedlo“ a pokaždé do toho vložím jinou emoci (např. radost, naštvanost, smutek, ...). Kamarád se bude snažit určit emoci. V písemné komunikaci tón hlasu chybí, s kamarádem/kamarádkou se pobavíme o tom, co to může způsobovat.
.....
- Přečtu si, co všechno lze vyčíst z postoje člověka. Během jedné schůzky se zaměřím na to, jestli z postoje alespoň jedné osoby zvládnu něco vyčíst (únava, radost,...). Poté se pokusím ověřit, zda jsem se správně trefil/a.
.....
- Neverbálně předám někomu dalšímu instrukci pro splnění složitějšího úkolu tak, aby to spolehlivě pochopil/a.
.....

.....
Můj podpis

.....
Podpis vedoucího

.....
Podpis člena rodiny

31. VLASTNÍ NÁZOR

- Alespoň ve třech diskuzích v rámci družiny/oddílu dokážu srozumitelně zdůvodnit svůj názor na určitou věc. Na konci diskuse mi to potvrdí ostatní diskutující.
.....
- Připravím pro družinu nebo oddíl program o pravidlech civilizované diskuse a vyrobím plakát, kde budou pravidla civilizované diskuse popsána.
.....
- Sestavím si desatero férového diskutování. Budu oddílovou diskusi sledovat jako pozorovatel nebo se podívám na nějakou vybranou televizní diskusi a podle sestaveného desatera ohodnotím diskutující a s výsledkem seznámím ostatní. Při sestavování desatera se mohou inspirovat v knize nebo na internetu.
.....
- Vyhledám si informace o tom, jak by správně měly diskuze probíhat. Zamyslím se nad tím, co se mi v diskuzích daří a v čem bych se naopak chtěl/a zlepšit. V následujících třech diskuzích se na to zaměřím. Po každé diskusi si vyhodnotím, v čem jsem se posunul/a a na čem ještě potřebuji zapracovat.
.....

.....
Můj podpis

.....
Podpis vedoucího

.....
Podpis člena rodiny

POMOC DRUHÝM

Máme krásné ideály a umíme podle nich i žít. Hlavně praktickou pomocí těm, kteří nás potřebují. O tohle tu totiž jde: Dobře rozeznávat potřeby druhých lidí, správně zhodnotit, jak jim můžeme pomoci, a nakonec tu pomoc skutečně kvalitně poskytnout. Ať už malou nebo větší.

32. DROBNÁ POMOC OKOLÍ

- Alespoň při třech schůzkách si budu cíleně všimát drobných potřeb druhých a pomůžu jim alespoň v deseti situacích (např. podržím dveře, podám předmět, přinesu něco z vedlejší místnosti atd.).
.....
- Při úklidu na výpravě si budu cíleně všimát drobných potřeb druhých. Alespoň v pěti situacích jim pomůžu, např. přinesu koště, vyměním vodu při vytírání, vystřídám někoho.
.....
- Při vandru nebo delší výpravě v přírodě si budu cíleně všimát drobností, které ostatním pomůžu, a alespoň deset jich uskutečním. Např. podržím věci, pohlídlám batoh, podám sirky...
.....
- Během několika dní na táboře si budu cíleně všimát drobných potřeb ostatních. Vpomůžu v kuchyni, když bude potřeba, donesu toaletní papír na záchody, půjčím tužku, pomůžu něco podržet. Najdu si alespoň deset drobných věcí.
.....

.....
Můj podpis.....
Podpis vedoucího.....
Podpis člena rodiny

33. VĚTŠÍ POMOC

- Sám/sama si vymyslím větší dobrý skutek (promyslím kde, kdy, pro koho a jak) a jeho uskutečnění věnuji alespoň půlden.
.....
- Pomůžu kamarádovi/kamarádce s přípravou na písemnou práci/zkoušení/rozsáhlejší test do školy.
.....
- Společně s družinou vyrobíme drobné dárky pro radost lidí v domově důchodců, dětském domově, pro lidi bez domova, na bojové frontě, pro ty, co utíkají před válkou (vyrobíme hračky, nacvičíme krátké představení, apod.).
.....
- Dlouhodobě (min. měsíc) pomáhám někomu, kdo to potřebuje (např. starší lidé, znevýhodnění, v těžší životní situaci, nemocní, zotavující se, ...).
.....

.....
Můj podpis.....
Podpis vedoucího.....
Podpis člena rodiny

MOJE RODINA

Vím, že o vztahy s příbuznými musím pečovat stejně jako o vztahy se svými přáteli. I když možná moje rodina není ideální, uvědomuji si, jak je pro mě důležité mít příbuzné, se kterými se cítím dobře a kteří mi pomohou, když potřebuji. Vím, že se od nich mohu spoustu věcí dozvědět a naučit.

34. ZÁJEM O RODINU

- Poprosím rodiče/prarodiče či jiné příbuzné, aby mi vyprávěli, jaké to bylo, když byli dětmi. Mohou mi ukázat fotografie, uvařit jídlo, které měli rádi jako malí, ukázat hračky...
.....
- Navštívím s rodinou místo, které je spjaté s rodinnou historií. Pokusím se o tomto místě zjistit několik zajímavých informací.
.....
- V rámci družiny porovnáme tradice našich rodin (jak slavíme narozeniny, Vánoce, Velikonoce, apod.).
.....
- Vyberu si jednoho člena/ku rodiny (i širší), kterému dlouhodoběji věnuji méně času, než bych chtěl/a. Po dobu 14 dnů s ním/ní budu pravidelně trávit čas (možno i po telefonu).
.....

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědčyně

.....
Podpis vedení

35. POMOC V RODINĚ

- Naplánuji a připravím pro rodinu oběd nebo teplou večeři. Suroviny si sám/sama nakoupím.
.....
- Vezmu si doma na starost nějakou pravidelnou práci (v bytě, na zahradě) a po dobu 1 měsíce se jí budu pravidelně aspoň hodinu týdně věnovat.
.....
- Zorganizuji akci pro naši rodinu (naplánuji výlet, uspořádám oslavu, zařídím návštěvu divadla, ...).
.....
- Po dohodě s rodiči vytvořím nebo koupím funkční věc do domácnosti (vyrobím skříň, koupím chybějící věc, např. sušák, količky na prádlo...).

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědčyně

.....
Podpis vedení

36. KOMUNIKACE V RODINĚ

- Po výpravě si udělám čas a někomu z rodiny podrobně povyprávím, co se na výpravě dělo.
.....
- Doma vysvětlím, proč chodím do oddílu (na kroužky).
.....
- Vyhradím si čas na někoho z rodiny (sourozence, bratrance, sestřenicí) a budeme si vyprávět, co jsme tento týden dělali.
.....
- Vytvoříme něco společného s rodinou (vánoční cukroví, kostým na tábor, upleteme společně pomlázku...). Aktivitu zahájím a budu podporovat.

.....
Můj podpis.....
Podpis svědka/svědčce.....
Podpis vedení

MOJE DRUŽINA

Vím, že v naší družině je každý/á její člen/ka včetně mě v něčem šikovný, každý má svou roli. Snažím se přijít na to, co jde mně, a dělat to tak, aby to bylo užitečné i pro ostatní. Umím zhodnotit, jak se nám to, co společně podnikáme, daří či nedaří a proč.

37. DRUŽINA JAKO PARTA KAMARÁDŮ

- Popíšu, co je pro naši družinu/oddíl charakteristické, bez čeho bychom to nebyli my. Mohu to ztvárnit například jako družinové album, reklamní leták, nástěnku nebo web.
.....
- Sepíšu si, co mohu nabídnout své družině (v jakých činnostech se vyznám, co mě baví), a vymyslím pro družinu krátký program, při kterém je s jednou takovou činností seznámím.
.....
- Spolu s družinou/oddílem si vyzkouším alespoň dvě aktivity zaměřené na rozvoj vzájemné důvěry (např. „vodění slepého“, jištění v lanovém centru, ulička důvěry, apod.).
.....
- Zamyslím se nad tím, za co bych rád/a zodpovídala v družině (vymyslím nápady, zapisuju kroniku, mám na starosti bodování, hlídám čas...) a po dohodě s družinou to měsíc budu zajišťovat.
.....

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědkyně

.....
Podpis vedení

38. DRUŽINOVÁ SPOLUPRÁCE

- Se svojí družinou zorganizuji část programu na oddílovou akci (zábavný večer, divadelní soutěž, oddílovku...).
- Se svou družinou uskutečním větší týmový úkol (větší hra po stanovištích pro mladší, oddílovou besídku, projekt na oddílové třídění odpadů...). Po skončení zhodnotím, jak se povedl, a s hodnocením seznámím ostatní.
- S družinou se zodpovědně připravíme a zúčastníme závodu (např. Svojsíkova závodu, Přes tři jezy,...). Na konci si zhodnotíme, co nám šlo nejlépe a co hůře. A sepíšeme si seznam pěti bodů, co příště během přípravy udělat lépe.
- S družinou vyzveme jinou družinu (ve středisku nebo mimo něj) ke sportovnímu turnaji či k jiné společné aktivitě a akci uskutečníme (nesmí se jednat o zavedenou tradiční akci).

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědkyně

.....
Podpis vedení

MOJE DOBRÁ PARTA

V rámci naší party (ve škole, na kroužku, případně v rámci oddílu mimo družinu) se snažím udržovat přátelské vztahy a zajímat se o všechny její členy. Tím, že si vezmu zodpovědnost za nějaký konkrétní úkol, přispívám k tomu, aby naše společenství bylo příjemným místem, kde se stále děje něco zajímavého.

39. ZÁŽITEK S KAMARÁDY

- Vyrazím se svými kamarády na akci mimo skautský program, kterou si sami naplánujeme (kino, divadlo, účast na sportovním klání...).

- Navrhnou kamarádům zajímavou aktivitu, při které se něco nového naučíme. Aktivitu potom uskutečníme.

- Vymyslíme, jak pěkně oslavit narozeniny někoho z naší party, a také to uskutečníme.

- Pomůžu člověku, který je v kolektivu nový, aby se zorientoval a plně zapojil do naší party.

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědčiny

.....
Podpis vedení

JÁ V DEMOKRACII

Rozhodování. K rozhodování potřebuji dostatek informací, musím si věřit, že jsem schopen/a se rozhodnout i dohodnout s ostatními. Při rozhodování bychom měli brát ohled na ostatní. K tomu by nám měla pomáhat pravidla. Pokud dobře fungují, měla by nám dávat správné vodítko. V neposlední řadě za svá rozhodnutí musíme nést zodpovědnost.

40. DEMOKRACIE V KONKRÉTNÍCH PŘÍKLADECH

- Na příkladech z běžného fungování našeho oddílu objasním, co to je demokratické rozhodování a jaké výhody a nevýhody z něj plynou. (Např. vymyšlení pravidel, zapojování do rozhodování o tom, jak bude vypadat klubovna, jaký bude program, kam se pojedete na výpravu.)
.....
- Sepíšu si odměny a tresty (sankce), které se používají v našem oddíle/na táboře/ve škole. Zhodnotím, jak na mě působí, a svoje závěry a případné návrhy na změny prodiskutuji se svým rádcem nebo oddílovým vedoucím.
.....
- Zúčastním se voleb (předsed/kyně třídy, rádce, rádkyně, školní parlament, volby nanečisto,...). A zdůvodním nahlas, podle čeho jsem se rozhodoval/a.
.....
- Podívám se na dokument, na film, seriál, komiks (např. Zátopek, Obrázky z českých dějin, Slavné dny...) o životě v Československu z období mezi lety 1939-1989 a zkusím vyhodnotit, co je v životě obyčejného člověka dneska stejně a co se změnilo z hlediska toho, co se smělo, nesmělo a jaké měl člověk možnosti (najdu min. 3 věci, co jsou stejné a 5 věcí, které jsou jinak).

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědčků

.....
Podpis vedení

PROPOJENÝ SVĚT

Snažím se pochopit propojený svět. Všímám si závislosti lidí na obchodu, technologiích, ekonomice, migraci a politických systémech. Vidím vztahy mezi spotřebiteli a producenty ve výrobním řetězci.

41. OVLIVŇOVÁNÍ VE SVĚTĚ

Na internetu vyhledám české neziskové organizace působící v zahraničí. Vyberu si jednu, která mě zaujme, a zjistím o ní: Čím se zabývá, kde působí, jak se mohou lidé z ČR zapojit. V družině/v rodině/s kamarády společně zvažíme, zda a případně jak se zapojíme.

Zjistím, kde ve světě nyní probíhají válečné konflikty. Jeden si vyberu a připravím krátký program (kvíz, ukázkou fotek, ukázkou protichůdných informací, hoaxy, ...) pro družinu, při kterém se o daném konfliktu dozvědí více. Na závěr si položíme otázku, jak se tento konflikt dotýká nás a jak ho ovlivňujeme my.

Zjistím, které produkty a v jakých zemích vyrábějí děti (mohu k tomu využít internetové stránky nazemi.cz a mapu světa). Přinesu družině deset produktů a družina bude hádat, odkud jsou a jestli při výrobě mohla být využita dětská práce. Společně se zamyslíme, co pro tyto děti práce znamená a jak to může ovlivnit jejich budoucnost. Popřemýšlíme, jak to souvisí s námi a jestli s tím my sami můžeme něco udělat.

Vyberu si zahraniční událost/osobnost, která nás v ČR podle mě nějakým způsobem ovlivňuje (např. vysychání subsaharského území způsobuje odchod lidí, válka na blízkém východě způsobuje příchod uprchlíků, zavedení satelitu Galielo pomáhá orientaci, vynalezení autonomního řízení aut bude stát místa řidičů, odchod Velké Británie z Evropské unie zkomplikuje možnost českých občanů zůstat pracovat, zvolení amerického prezidenta ovlivní bezpečnost Evropy). Na jednu stranu papíru si sepišu možné příčiny této události, na druhou její možné důsledky. Popovídám si o tom ve družině/v rodině/s kamarády a svůj seznam doplním.

Můj podpis

Podpis svědka/svědčiny

Podpis vedení

32. MŮJ VLIV

Zjistím, co všechno z věcí, které během jednoho dne použiji (oblečení, psací potřeby, nábytek, elektronika, kosmetika...), je vyrobeno z ropy. Napišu si seznam věcí a porovnáám s někým, kdo plní stejný bod stezky nebo se s ním na tom domluví. Společně pak najdeme, jak nás může ovlivnit politická situace ohledně ceny a těžby ropy (můžeme využít příklady z historie, např. Slavné dny).

.....

Zjistím, z jakých zemí pochází zelenina a ovoce, kterou prodávají v obchodu nejbližší mého bydliště, a tyto země vyznačím do jednoduchého nákresu mapy světa. Zjistím, jak dlouhá a dlouho trvala cesta vybrané potraviny. Zamyslím se nad důsledky. Zkusím spočítat, kolik se za tu cestu projelo benzínem/naftou. Po týden zkusím cíleně omezit ovoce a zeleninu, které pocházejí z větší vzdálenosti, než si určím.

.....

Zjistím, jak vypadá logo Fairtrade. Zajdu do obchodu, kde běžně nakupuji, a zkusím najít zboží s tímto logem. Pokud neuspěji, vypátrám jej někde jinde. Zjistím si, co fair trade znamená a jaké výhody přináší pěstitelům a producentům. Zamyslím se, zda vidím smysl v kupování Fairtrade produktů.

.....

Podívám se na dokument, přečtu si článek, apod. o deštných pralesech (rostliny a život zvířat v pralesech) a o problematice kácení těchto oblastí. Zjistím, které z potravin, co běžně jím, se pěstují na vykáčených plochách a po dobu jednoho týdne omezím jejich konzumaci.

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědkyne

.....
Podpis vedení

RŮZNOST SVĚTA

Na světě žije šest miliard lidí. Každý z nich je jiný, každý žije svůj život trochu jinak, ale všichni jsou součástí naší společnosti. Víím, že každý člověk má svoji cenu, ať je starý, handicapovaný, nebo vyznává jiné hodnoty než já. Neurážím ho a neposmívám se mu.

Zajímají mě lidé jiných kultur. Sháním si o jiných kulturách informace, abych pak věděl/a, jak se chovat, když se s nimi setkám.

43. INSPIRACE V ROZDÍLNOSTI

- Společně s družinou si vyzkoušíme nějakou aktivitu typickou pro jinou kulturu (tanec, výtvarnou techniku, sport, recept, hra apod.), kterou připravím.

- Najdu a poslechnu si tři písničky (takové, které neznám, a každou od jiného interpreta či z jiné země) v jiných jazycích než čeština, slovenština a angličtina. U každé si řeknu, zda se mi líbí, či ne a proč, a u té, která se mi líbí nejvíc, si najdu překlad slov a dám ji poslechnout družině.

- Před pobytem v cizí zemi si najdu informace o její kultuře, náboženství a o lidech, kteří v ní žijí. Během pobytu zkoumám, jestli je to tak, jak jsem si předem zjistil/a. Mají to tak všichni?
- Narazil/a jsem na nějaké výjimky? Co to znamená? Po návratu připravím pro družinu asi půlhodinové promítání fotek s vyprávěním. Řeknu zvláštnosti tamější kultury, kterých jsem si všimnul/a (jídlo, móda, apod.) a velký prostor věnuji tomu, co jsem objevil/a, že mají lidé stejně nebo podobně jako my.

- Zúčastním se skautské mezinárodní akce. Popovídám si s ostatními účastníky, co mají skauti z různých zemí podobné a co naopak rozdílné.

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědkyne

.....
Podpis vedení

44. SPOLEČNÉ V ODLIŠNOSTI

- Najdu si příběh někoho, kdo žije v České republice, ale pochází odjinud. Sepišu si, co mám s tímto člověkem společné, co máme podobné (co je pro nás v životě důležité, co nás baví, jak rádi trávíme čas...). Popřemýšlím, jestli by se totéž dalo říci o někom jiném z téže země.

- Připravím program tematicky zaměřený na některý ze světových dnů OSN (např. Světový den vody, Den Země, Světový den sociální spravedlnosti, Mezinárodní den vymýcení chudoby, ...).

- Zúčastním se programu zaměřeného na stereotypy a předsudky (případně si mohu přečíst knihu, kde se toto téma objevuje, např. Hraníčářův učeň-6. díl, Muži ve zbrani, Harry Potter...). Co si z programu/jak se v knize stereotypy objevují představím družině.

- Navštívím dvě památky (katolický kostel, protestantský, pravoslavný kostel, synagoga, mešita, nebo židovský, křesťanský, pravoslavný hřbitov, ...), každá se váže k jinému náboženství. Během prohlídky si poslechnu výklad nebo si o každé z nich něco přečtu. Porovnáím v čem se liší a co mají společného a zkusím zjistit proč.

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědkyne

.....
Podpis vedení

PŘÍBĚHY NAŠEHO SVĚTA

V minulosti mohu hledat zajímavosti, odpovědi na otázky, proč jsem, jaký jsem, i poučení pro dnešek. Chápání příběhů jiných lidí i jiných společností mne může vést k tomu, že lépe světu porozumím. Můžu zjišťovat, kudy vedla cesta, kam se vesnice rozšiřovala, nebo můžu přemýšlet, proč a jak někoho ovlivnila daná událost. Můžu hledat, jaké bylo dětství dřív a dnes. Nebo se můžu zamyslet proč se tak často mluví o komunismu.

45. PŘÍBĚHY V MÉM OKOLÍ

- Vyhledám nejnovější a alespoň 10 let starou ortofotomapu a starou historickou mapu (alespoň 50 let). Najdu na nich místa, kde bydlím a kde je naše klubovna a srovnám, co se změnilo a přemyslím, co změny zapříčinilo.
.....
- Nacvičím s družinou místní pověst nebo starší příběh z války nebo ještě starší jako scénku a předvedu ji mladším. Nebo vytvořím miniaudioknihu s místními pověstmi nebo příběhy (stačí 2 příběhy / pověsti).
.....
- Připravím si 10 otázek na to, co mě zajímá o způsobu života prarodičů v dětství a udělám s nimi (nebo s jejich vrstevníky) krátký rozhovor. Otázky se mohou týkat např. jak moc odlišné bylo dětství, jak se lišily jejich hry, povinnosti či vybavení jejich domácnosti.
.....
- Zjistím, co se dělo v době, do které se narodili moji rodiče. Družině představím tři světové události a tři z naší země. Ovlivnili nějak život mých rodičů? Ovlivňují nějak můj život?
.....

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědčyně

.....
Podpis vedení

46. HISTORIE SKAUTINGU

- Vytvořím časovou osu, do níž zaznamenám nejdůležitější události, které ovlivnily český skauting. Nakonec jednu vyberu a popíši jí družině podrobněji.
.....
- Vyberu si skautskou postavu, která mě něčím zaujme, a zjistím o ní co nejvíce informací. A povyprávím o ní družině.
.....
- Vyzkouším si, jak se žilo prvním českých skautům (zažiji jeden jejich den na táboře, uvařím jejich oblíbené jídlo, zahrají si několik jejich oblíbených her, ...). Mohu využít Den v táboře junáků. Na závěr dne se pobavíme o tom, jak by nás ten den bavil.
.....
- Najdu zajímavý příběh pojednávající o historii skautingu. Přečtu ho družině a zasadím ho do historického kontextu (popíšu dobu, ve které se příběh odehrával).
.....

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědčyně

.....
Podpis vedení

POBYT V PŘÍRODĚ

Za normálních podmínek se v přírodě pohybuji suverénně. Troufám si i na náročnější situace, jen tak něco mi nedokáže zkazit dobrý pocit. Umím se na cestách přírodou postarat také o ostatní a být jim dobrým průvodcem.

47. PŘESPÁNÍ V PŘÍRODĚ

- Zúčastním se puťáku pěšího, vodáckého nebo cyklistického (min. dvě přespání venku), všechny věci si sám/sama ponesu či povezu.
.....
- Postavím si sám/sama/ve dvojici přístřešek za ztížených podmínek (např. v dešti, za velkého větru, v noci ...)
.....
- Za ztížených podmínek (vítr, tma, déšť) postavím stan. Při tom moje věci ani stan nepřijdou k úhoně.
.....
- Opakovaně přespím venku. Alespoň jednou jsem si prakticky vyzkoušel/a, co dělat, když začne pršet.

.....
Můj podpis.....
Podpis svědka/svědkyňe.....
Podpis vedení

48. BEZPEČNOST V PŘÍRODĚ

- Zúčastním se oddílového programu, při kterém si zkusíme, jak postupovat v případech nebezpečí při pobytu v přírodě (např. co dělat při náhlé vánici v horách, při povodni na táboře, když se část oddílu ztratí, při úrazu na puťáku...) a nové zkušenosti sepíšu do několika bodů.
.....
- Zúčastním se celodenní výpravy ve větší zímě nebo za velmi deštivého počasí. V obou případech budu dostatečně vybavený/á a oblečený/á.
.....
- Vytvořím si sérii doporučení, jak se chovat v přírodě při běžném výletě, aby se nestalo nic nechtěného (ztráta člena skupiny, unavený člen někde zůstane, nemáme, jak ošetřit rozbité koleno, zatmělo se a nic nevidíme...). Doporučení pak dám na nástěnku nebo do oddílového časopisu.
.....
- Sepíšu seznam rizik, které nám hrozí v přírodě (zvrtnutý kotník, bouřka, kousnutí zvířetem, velká zima, ...). Jedno si vyberu a pečlivě popíšu/nakreslím/připravím scénku/nahraju, jak to lze řešit dobře a špatně (jak tomu předcházet).

.....
Můj podpis.....
Podpis svědka/svědkyňe.....
Podpis vedení

49. ORIENTACE V PŘÍRODĚ

- S pomocí mapy (příp. jiných pomůcek) a zadané trasy povedu výpravu po dobu minimálně 5 km. Během cesty jsem schopný/á kdykoli udat naši polohu.
.....
- V neznámém prostředí dorazím podle ručně nakresleného plánu do určitého bodu (cesta by měla být dlouhá alespoň 3km).
.....
- S pomocí GPS a zadané trasy povedu výpravu po dobu minimálně 3 km. V polovině trasy odložím GPS a zbytek cesty povedu po paměti.
.....
- Zúčastním se programu, ve kterém je třeba orientace v noci. Během programu se neztratíme.
.....

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědkyně

.....
Podpis vedení

VNÍMÁNÍ PŘÍRODY

Příroda má své příběhy, svou krásu, svou zajímavost. Příběhy objevuji, snažím se jim porozumět a umět je vyprávět. Učím se vnímat krásu přírody a vidět její rozmanitost. S přírodou je tomu podobně jako s člověkem. Člověka můžu mít rád teprve tehdy, když ho nějakou dobu znám a rozumím mu. Stejně tak přírodu mohu opravdu milovat a bude mi na ní záležet, až když o ní vím co nejvíce a zažiji v ní krásné okamžiky.

50. VNÍMÁNÍ OKOLÍ

- Během tábora strávím bez ostatních lidí aspoň hodinu v přírodě (nedaleko tábora) jen s tužkou a papírem. Zklidním se a zaposlouchám se. Budu si všímat a zapisovat, popř. skicovat, co se děje kolem mě.

- Přespím pod širákem a najdu si své souhvězdí (které znám nebo které si vymyslím).

- Vytvořím umělecké dílo z přírodního materiálu v přírodě. Tvořit můžu s družinou i jako jednotlivec. Vymyslím mu jméno, vyfotím jen a fotografii umístím tak, aby si jí mohlo prohlédnout více lidí.

- Vytvořím samostatně nebo s družinou čichové pexeso z přírodních materiálů a následně si je zahrajeme. Pokusím se v přírodě najít dostatek výrazných vůní.

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědkyne

.....
Podpis vedení

51. VNÍMÁNÍ DETAILŮ V PŘÍRODĚ

- Vyberu si knihu příběhů o přírodě (např. od Nevrlého, Setona, Timothée de Fombelle (Tobiáš Lolness), Jeana Giona (Muž, který sázal stromy apod.) a přečtu si nebo poslechnu aspoň jeden příběh.

- Vytvořím si rám z papíru, dřeva... a najdu několik míst v přírodě, která „zarámuju“. Ukáži je družině přímo na místě (nebo poté fotku) a popíši, proč jsem si je vybral/a.

- Připravím sérii fotografických hádanek z přírody – sérii záběrů, ze kterých díky neobvyklému pohledu (ne kvůli špatné technické kvalitě snímků) není lehké poznat, co je na fotografii zobrazeno. Poté zorganizuji pro oddíl či pro družinu soutěž v hádání.

- S pomocí libovolné historické mapy (např. varianta dostupná na mapy.cz) porovnáám vzhled vybraného místa tehdy a dnes (např. kudy vedla hlavní cesta, zástavba, centrum obce, koryta potoků a řek, zalesnění, apod.). Zkusím do historické mapy zakreslit nejvýraznější změny a objekty a místa navštívím.

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědkyne

.....
Podpis vedení

POZNÁVÁNÍ PŘÍRODY

Příroda je rozmanitá a složitá. Snažím se poznávat různé organismy v přírodě a rozumět jejich vzájemným vztahům. Pak nejsem jako slon v porcelánu a nestane se mi, že bych svým chováním omylem škodil/a.

52. POZNÁVÁNÍ PŘÍRODY

- Na noční obloze najdu co nejvíc souhvězdí, která znám, a tři nová s pomocí mapy hvězdné oblohy. Najdu a převyprávím alespoň jeden mýtus, který se k souhvězdí váže.
.....
- Poznávám zvířata (alespoň sedm) podle pobytového znamení, které si vyberu (stopy, trus, ...).
.....
- Pojmenuji 20 druhů rostlin pouze podle kůry, pupenů, listů, květu a hub, které mi můj svědek předloží. Pokud si nevím rady, můžu rostlinu určit podle atlasu, případně vyhledat na internetu.
.....
- Naučím se poznávat alespoň pět nových hornin nebo minerálů a ukážu je ostatním ve družině.

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědkyne

.....
Podpis vedení

HODNOTA PŘÍRODY

Život v přírodě je dobrý a krásný a já se učím hledat krásu v přírodě a rozumět její hodnotě.

53. HODNOTA V PŘÍRODĚ

- Vyzdobím svůj pokoj, místnost v bytě, klubovnu nebo jiný prostor přírodním materiálem (např. květinami, listy, šiškami, kameny...).
.....
- Dokážu v přírodě vybrat místa vhodná pro různé činnosti (místo setkávání, tichý koutek, vlastní skalka, ...) tak, aby byla respektována okolní příroda.
.....
- Vytvořím soubor zobrazení přírody nebo krajiny (fotografie, malby, kresby, ozdobné výrobky z přírodních materiálů...). Připravím výstavu v klubovně. Nejde o to, jak soubor vypadá, ale co za tím je.
.....
- Navštívím velkochof nebo farmu využívající ekologické zemědělství a zjistím, v jakém prostředí tam zvířata žijí. Své poznatky a názor na kvalitu života zvířat sdělím ostatním v družině v připravené debatě.

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědkyne

.....
Podpis vedení

ŠETRNÉ CHOVÁNÍ

Naše každodenní chování ovlivňuje přírodu. Z přírody pochází jídlo, které jíme; energie, kterou topíme, svítíme a která pohání naše auta; suroviny, z nichž se vyrábí věci, které používáme – prostě všechno. A vše, co nepotřebujeme, vracíme do přírody – jako odpad na skládku, jako kouř z komína při spalování, jako znečištění. Snažím se porozumět, jaké dopady má moje chování na přírodu, a chovat se k přírodě co nejšetrněji – šetřit energií, surovinami, neplýtvat, nevytvářet zbytečný odpad, a ten, který vytvořím, třídit.

54. ŠETRNÉ CHOVÁNÍ

- Vyzporuji, kdy a kde všude při běžné spotřebě plýtvám pitnou vodou a vyzkouším si žít týden tak, abych spotřebu vody v těchto okamžicích omezil co nejvíce. Nebo vyzporuji, kolik se u nás v domácnosti vyhodí jídla. Pokud to vyhodnotím jako problém, navrhnou řešení ohledně případného snížení odpadu.
.....
- S družinou si zkusíme sami připravit výrobek, který běžně kupujeme v obchodě a výsledek porovnáme s koupeným produktem (např. upéct chleba, vyrobit z čerstvých surovin marmeládu, kompot nebo nakládané zelí).
.....
- Spočítám si svoji ekologickou stopu, vyberu si jeden parametr, který mě zaujal, a zjistím podrobnosti, jak funguje.
.....
- Najdu nové využití pro starší nebo opotřebované oblečení (něco užitečného z něj ušiji, oblečení vyperu a vyspravím a nabídnu humanitární organizaci, zúčastním se charitativního prodeje,...).

.....
Můj podpis

.....
Podpis svědka/svědkyňe

.....
Podpis vedení

VÝZVY

Jsi na konci cesty.

Po dokončení Cesty Vzduchu se můžeš pokusit o splnění výzvy

Tři orlí pera

Dokážeš vydržet celý jeden den mlčet, celý den ovládat svůj hlad a nakonec celý den strávit o samotě, aniž by tě kdokoliv viděl? Výzva se plní na táboře a každá část trvá 24 hodin.

Na každou část jsou maximálně tři pokusy na jednom táboře.

O získání zkoušky je možné pokusit se nejvíce na dvou táborech.



Po dokončení

Cesty Ohně na tebe, pokud budeš chtít, čeká

Oddílová výzva

Výzvu připraví váš oddíl podle svých tradic či zvyklostí. Pokud takovou výzvu nemáte, budeš si moci plnit výzvu podle návrhů, které připravíme.

RITUÁL

Jsi na konci skautské stezky a na začátku
stezky roverské.

Je čas na závěrečný rituál.

Při západu slunce si rozdělíš oheň.

Udržuj ho tak dlouho, jak budeš chtít.

Můžeš si k sobě pozvat na vybranou dobu společníky.

Ať ty, co tě provázeli na začátku cesty, v průběhu,

na konci skautské stezky

či tě budou provázet na cestě roverské.

Buď i sám/sama.

Znovu si přečteš skautské zákony, slib, heslo a denní příkaz.

Ty tě provázely od začátku tvé skautské stezky a budou i dále.

A přemýšlej.

Na závěr si můžeš vzít z ohně kus uhlíku

(výsledek propojení ohně a vzduchu).



CESTA VZDUCHU

Možnos

Kon
Ces
Vzdu

Základní aktivity

Do polí zapisuj čísla splněných aktivit v pořadí v jakém sis je plnil/a.
Pokud jsi začal/a plněním aktivity 4. Starost o nářadí, zapíšeš do prvního pole č. 4.

Hlubší rozšíření

Šedá políčka slouží pro záznam plnění aktivit, odborek a dalších úkolů, které rozšíření nabízí.

Konec cesty

Na konci Cesty Vzduchu máš možnost splnit výzvu Tři orlí pera. Dále pokračuj Cestou Ohně. Na jejím konci máš možnost splnit výzvu připravenou tvým oddílem a také možnost zažít rituál.

Začátek tvé cesty

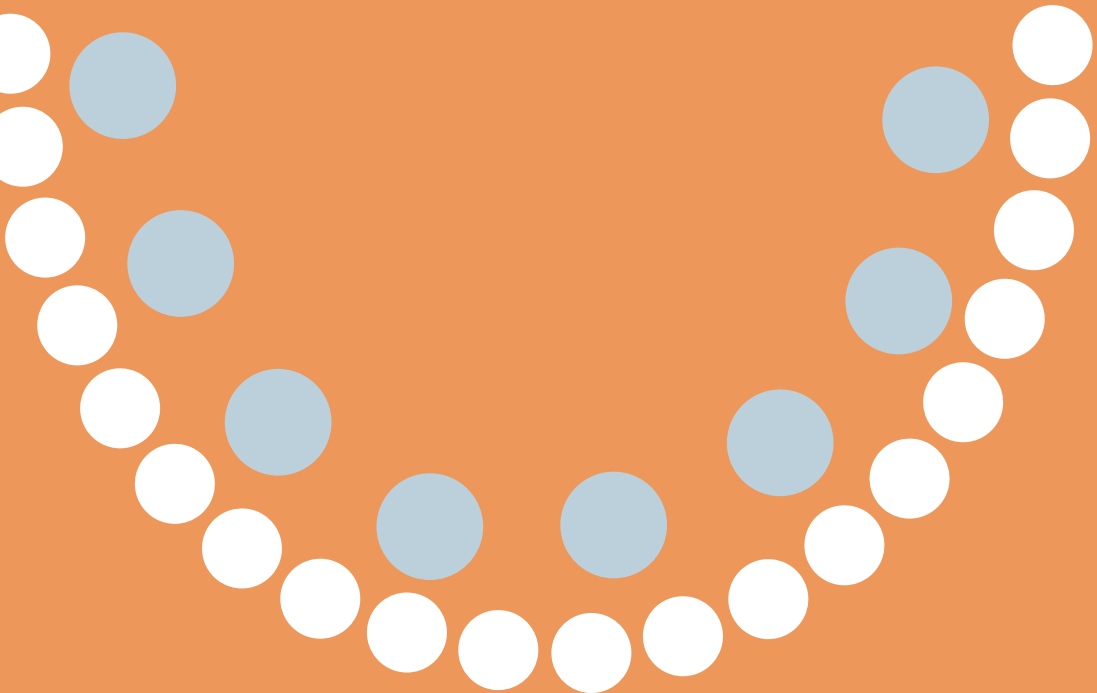
Možnost rituálu

Možnost výzvy

Konec
Cesty
Ohně

Možnost výzvy

Konec
Cesty
Ohně



Pre-experimentální skautská stezka 2

Vznik koordinovaly: Pavla Sýkorová - Gymi a Kateřina Tříletá - Kašna

Spolupracovali: Denisa Sochorcová, Ondřej Kupka - Dick,

členové metodické skupiny: Petr Klápště - Hříbek, Jiří Zajíc - Edy,

Monika Gaňová - Máňa, Zuzana Pozlovská - Pumpa a další.

Děkujeme desítkě ochotných a trpělivých konzultantů a konzultantek,
vedoucím oddílů, kteří svými podklady a postřehy pomohli.

Grafická úprava a DTP: Kristýna Konečná

Vydal:

Junák – český skaut

Tiskové a distribuční centrum, z.s.

Senovážné nám. 24, 110 00 Praha 1

jako svou 312. publikaci

Praha 2017

Vytiskla:

Tiskárna Polygraf, s.r.o.

Náklad: 800 ks

První vydání

ISBN 978-80-7501-107-7

