



Skautská odborka EKOLOG

POPIS AKTIVITY

PODPISY

9 Klima. V okolí mého bydliště, tábora apod. pozoruji a vysvětlím, jak je vegetace podmíněná a ovlivněná klimatem a mikroklimatem (*teplota, množství srážek, sněh, mrazy, orientace a sklon svahu, ...*).

Já

Patron

10 Hory. Ve vybraném pohoří u nás nebo v zahraničí pozoruji a popíši typické horské geologické a klimatické jevy: laviny a jejich důsledky, vznik a činnost ledovců (*důsledky geologické činnosti ledovců v minulosti pozorovatelné i v našich horách*), vrcholový fenomén, vliv větru, rozdíl mezi návětrnými a závětrnými svahy hor.

Já

Patron

11 Vegetační stupně. Na výpravě v horách pozoruji výškové vegetační stupně. Popíši je a vysvětlím ostatním. Svá pozorování graficky zpracuji do výškového řezu, kde popíši své pozorování.

Já

Patron

12 Přizpůsobivost. V přírodě pozoruji různé jedince téhož druhu žijící v odlišných podmínkách. Vysvětlím, jak mohou vnější podmínky ovlivňovat růst a životaschopnost jedince (*např. stromy na různých stanovištích*).

Já

Patron

13 U vody. Pro družinu připravím pozorování drobných vodních organismů (*mikroskopem nebo lupou*). Aspoň 5 z nich určím a vysvětlím jejich roli v přírodě.

Já

Patron

14 Povodně. Zjistím, co způsobuje vznik povodní, a zamyslím se, jak by se jim dalo předcházet či zmírnit jejich následky. Svě závěry předvedu na jednoduchém modelu povodně.

Já

Patron

15 Houby. Vysvětlím, jakou mají v lese úlohu houby (*mykorrhiza, paraziti, saprofyti*), ke každému typu houby v přírodě najdu tři příklady.

Já

Patron

16 Jsem patronem této odborky.
(*Pouze když plním R&R stupeň.*)

Já

Patron

17 Vlastní aktivita.
(*V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem vytvořit jednu vlastní aktivitu. Zkus to.*)

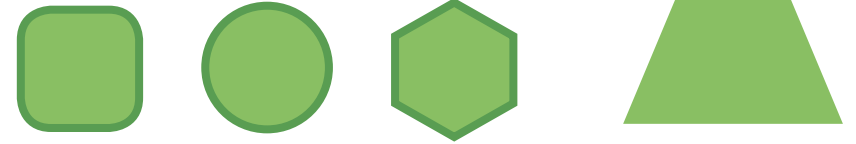
Já

Patron

MOJE JMÉNO _____







MŮJ PATRON _____

CÍL: Zájemce rozumí vztahům v přírodě, zná základní ekologické pojmy a umí je vysvětlit ostatním. Vše, co zná, umí pozorovat a ukáže na konkrétních příkladech v přírodě. Svě znalosti a porozumění umí uplatnit v praxi.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivitu si vybírám sám po poradě s patronem)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	ZKUS TO (doplňující podmínky)
Mladší skautky a skauti	 (2)	 (3)
Starší skautky a skauti	 (4)	 (5)
Mladší roveři a rangers	 (6)	 (7)


Skautskou odborku EKOLOG jsem splnil:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vůdce oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám. Hodně jsem se při jejím plnění natrápil.“
Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, tak si ji přepiš do řádku tvé aktuální věkové kategorie.

DOKAŽ TO (Hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
A Ekosystém. Na vybraném příkladu (les, rybník, ...) vysvětlím a ukáži, co je ekosystém a jaké jsou jeho základní složky. Vysvětlím, co je potravní řetězec, popíšu několik příkladů potravních řetězců ve vybraném ekosystému.	<ul style="list-style-type: none"> Vím, co je to ekosystém. Znám jeho základní role organismů v přírodě (producenti / konzumenti / dekompozitoři). Umím porozumět potravním řetězcům a toku energie v ekosystému. 	Já Patron
B Ekosystémy v mém okolí. Mám přehled o významných typech přirozených ekosystémů v okolí bydliště nebo tábora (<i>různé typy lesů, mokřady, skály, ...</i>). Tato místa navštívím a pořídím o nich záznam. Pro oddíl připravím mapku, do které zaznamenám stručné informace o každém z nich (<i>abiotické podmínky, typ společenstva, druhová skladba, zajímavosti, zvláště chráněné druhy</i>).	<ul style="list-style-type: none"> Vím, co jsou to ekosystémy a znám jejich vzájemné vztahy. Dokážu pozorovat vztahy v ekosystémech v přírodě. Dokážu vybrat zajímavé informace o těchto ekosystémech a předat je ostatním. 	Já Patron
C Bioindikátory. Pomocí bioindikátorů posoudím kvalitu vybrané složky životního prostředí v okolí bydliště nebo tábora (<i>např. obsah dusíku v půdě, kvalita a čistota vody nebo ovzduší</i>). Podle vegetace a dalších jevů v přírodě odhadnu a popíšu charakter a historii daného místa.	<ul style="list-style-type: none"> Vím, co jsou to bioindikátory. Umím bioindikátory použít v praxi. Umím si v přírodě všimnout jevů, které by člověk běžně přehlédl. Z charakteru vegetace a přítomných druhů umím vyčíst informace o pozorovaném místě (<i>např. podmáčená louka, zaniklé stavení nebo cesta, les na místě bývalého pole, ...</i>). 	Já Patron
D Pozorování vybrané populace. Během jedné nebo několika vegetačních sezón pozoruji vybranou populaci rostlin, živočichů nebo hub. Popíši charakteristiky dané populace a prostředí, ve kterém žije. Pozoruji a zaznamenávám vývoj vybrané populace. Patronovi nebo oddílu prezentuji výsledky svého pozorování, nebo vypracuji o svém pozorování studii/zprávu.	<ul style="list-style-type: none"> Dokážu se do větší hloubky věnovat ekologii vybraného druhu. Umím popsat charakteristiky dané populace (<i>velikost, hustota, věková a velikostní skladba vybrané populace</i>). Dokážu vést záznamy svého pozorování (<i>růst jedinců, změny početnosti, fenologické fáze, migraci, rozmnožování, úhyn, ...</i>). Umím písemně nebo ústně prezentovat své výsledky. Má zpráva může být založena do knihovny pro vznik větší knihy/atlasu pozorování. 	Já Patron
E Vývoj v čase. Vím, jak se ekosystémy mění v čase. Tyto změny najdu a pozoruji v přírodě. Každý jev popíši a vysvětlím jeho podstatu: sukcese, sukcesní stadia, cyklický vývoj přirozeného společenstva (<i>lesa, mokřadu, křovinatých porostů</i>), změna společenstva vyvolaná prudkou změnou prostředí (<i>lavina, povodeň, požár</i>).	<ul style="list-style-type: none"> Vím, že příroda je dynamický systém, který se neustále proměňuje. Rozumím základním typům těchto změn a umím je najít a pozorovat v přírodě. 	Já Patron
F Příroda vs. člověk. Porovnám přirozený a umělý ekosystém (<i>např. horský les na straně jedné a pole na straně druhé</i>). Vysvětlím, proč se o pole lidé musí starat, co by se stalo, kdyby ho přestali obdělávat a hnojit. Porovnám energii, která vstupuje do přirozeného a do umělého ekosystému a vysvětlím rozdíly. Porovnám z podobného hlediska intenzivní a extenzivní zemědělskou výrobu.	<ul style="list-style-type: none"> Pochopím, že pole a další umělé ekosystémy mohou existovat a dávat úrodu jen tehdy, když o ně lidé pečují a vkládají do nich energii (<i>např. ve formě lidské práce, hnojiv, pesticidů</i>). Vím, co to je intenzivní (<i>pole v nížině</i>) a extenzivní (<i>horská pastvina</i>) zemědělská výroba. 	Já Patron

ZKUS TO (Doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
1 Lesy. Najdu a v terénu ukáži různé konkrétní příklady lesního hospodářství v minulosti i v současnosti, vysvětlím důsledky takového hospodářství pro les a okolní krajinu (<i>holosečný způsob hospodaření, přírodě blízké hospodaření založené na přirozené obnově, pařeziny, pěstování smíšených lesů / monokultur, ...</i>).	Já Patron
2 Tábor. Vysvětlím, jak náš letní tábor ovlivňuje okolní prostředí (<i>naše činnost v lese, odpady, ...</i>), a snažím se, aby negativní dopady byly co nejmenší.	Já Patron
3 Lesní zvěř. Popíši dopady umělého dokrmování lesní zvěře pro les. Vysvětlím vztah mezi jejími vysokými stavy a absencí velkých predátorů (<i>vlk, medvěd, ...</i>). Popíši, co by se stalo, kdyby se člověk přestal o tato zvířata starat a/nebo kdyby se vrátili velcí predátoři.	Já Patron
4 Středoškolská odborná činnost. Vytvořím a obhájím práci v rámci Středoškolské odborné činnosti (www.soc.cz) s ekologickou tematikou.	Já Patron
5 Ekologická olympiáda. Zúčastním se ekologické olympiády (http://www.ekolympiada.cz/) a postoupím alespoň do 2. kola.	Já Patron
6 Práce. S družinou nebo oddílem se zamyslíme, jestli v našem okolí v přírodě je něco, co se nám nelíbí. (<i>např. znečištěný úsek vodního toku, zanedbaná studánka, špatné označení chráněného území apod.</i>). Po dohodě s příslušnými institucemi naplánujeme řešení tohoto problému a zrealizujeme ho. Víme, jak náš zásah ovlivní přírodu a čeho jím chceme dosáhnout.	Já Patron
7 Ekologie druhu. Vyberu si jeden libovolný druh (<i>nebo skupinu příbuzných druhů</i>) a podrobně popíši jeho životní strategii, jeho vztahy s ostatními druhy a okolním prostředím, a jeho roli v přírodě. Případně význam pro člověka a ohrožení druhu lidskou činností. Součástí mé práce bude terénní pozorování.	Já Patron
8 Zemědělství. Sepíši hlavní rozdíly mezi tradičním způsobem hospodaření (<i>cca před 150 lety</i>) a současným zemědělstvím v mém regionu. Na příkladech popíši dopady na změnu struktury krajiny a druhovou rozmanitost.	Já Patron



Skautská odborka FARMÁŘ

POPIS AKTIVITY

PODPISY

9 Umělecké ztvárnění. Libovolně umělecky ztvárním své chované nebo pěstované druhy (*fotografie, kresba, povídka, ...*) a při vhodné příležitosti své výtvary představím.

Já

Patron

10 Rozmnožování. Dokážu vytvořit podmínky pro úspěšné rozmnožování rostlin nebo živočichů, které pěstuji. Umím vypěstovat rostliny ze semínek nebo je vegetativně množit.

Já

Patron

11 Praktický užitek. Pokud mé chované nebo pěstované druhy produkují něco, co se dá využít (*např. dřevo, kůže*), poskytnu tento materiál oddílu s návrhem na využití, nebo někomu, kdo plní rukodělnou odborku.

Já

Patron

12 Periodika. Pravidelně čtu vhodný tematický časopis nebo web zabývající se chovem/pěstováním mých druhů. Seznámím družinu/oddíl se zajímavými věcmi, které jsem se dozvěděl.

Já

Patron

13 Návštěva. Uspořádám pro oddíl nebo družinu návštěvu farmy, sadu, lesní školky, cvičiště, apod. dle svého zájmu a vhodnosti pro oddíl nebo družinu.

Já

14 Jsem patronem této odborky.
(Pouze když plním R&R stupeň.)

Já

Patron

15 Vlastní aktivita.
(V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem vytvořit jednu vlastní aktivitu. Zkus to.)

Já

Patron

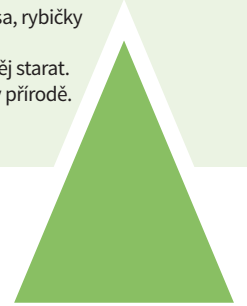
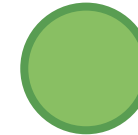
MOJE JMÉNO _____

MŮJ PATRON _____

CÍL: Má doma rostliny nebo zvířata, o které se pravidelně stará, např. pokojové rostliny, psa, rybičky v akváriu, zvíře v teráriu, rostliny na zahradě nebo na balkóně, ...

Umí vytvořit vhodné podmínky pro chov zvířete či pěstování rostliny a dlouhodobě se o něj starat. Ví, jaké má pěstovaný organismus životní nároky a jaké je jeho přirozené prostředí a role v přírodě. Umí zdůvodnit proč, si ho vybral k pěstování či chovu.

Ví, jaký význam mají domácí zvířata a kulturní rostliny pro lidskou společnost.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám sám po poradě s patronem)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	ZKUS TO (doplňující podmínky)
Mladší skautky a skauti	(2)	(2)
Starší skautky a skauti	(4)	(4)
Mladší roveři a rangers	(6)	(6)

Skautskou odborku FARMÁŘ jsem splnil:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vůdce oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzovou.“

Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám, hodně jsem se při jejím plnění natrápil.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, tak si ji přepiš do řádku tvé aktuální věkové kategorie.

DOKAŽ TO (Hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<p>A Péče o vybraný druh. Vím, jaké životní podmínky vyžaduje mnou pěstovaný či chovaný organismus, a umím je dlouhodobě zajistit. Znáám přirozené prostředí pěstovaného/ chovaného druhu nebo jeho divokých předků a při chovu nebo pěstování se je snažím napodobit. Svému zvířeti umím zajistit vhodnou potravu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Umím si zjistit základní informace o vybraném druhu. Dokážu se dlouhodobě starat o vybraný druh. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>B Důkladné poznávání druhu. Podrobně znám své chované nebo pěstované druhy. Jejich vzhled, charakteristické znaky, anatomii, fyziologii, biologické zvláštnosti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vím, kde si zjistit podrobnější informace o svém druhu. Dokážu tyto informace vysvětlit. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>C Využití druhu. Vím, jaký má můj organismus užitek pro člověka a jaká je jeho role (<i>nebo role jeho divokých předků</i>) v přírodě.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vím jaké je využití mého druhu pro člověka. Znám historii druhu ve spojení s člověkem. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>D Dlouhodobé pozorování. Po delší dobu pozoruji pěstované rostliny nebo chovaná zvířata a svá pozorování (<i>růst rostliny, kvetení, vegetační klid, chování zvířete, rozmnožování a péče o mláďata apod.</i>) zaznamenávám do časové osy s popisem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Umím systematicky pozorovat život zvířete nebo rostlinu. Dokážu svá pozorování vhodným způsobem zaznamenat. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>E Rozpoznání nemoci. Vím, jaké nemoci nebo paraziti mohou ohrozit mé zvíře nebo rostlinu, a umím jim předcházet. Při onemocnění zvířete či rostliny vím, kam se obrátit pro pomoc. Vím, jak naložit s uhynulými jedinci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vím, že zvíře či rostlina může onemocnět či uhynout, a proto je důležité, abych se o ni/něj co nejlépe staral. Umím se na tuto situaci připravit a řešit ji. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>F Plody mé práce. Mám nějaký hmatatelný výsledek svého počínání (<i>ovoce, zelenina, květiny do vázy, vejce, maso, mléko, pes, co hlídá dům nebo přinese bačkory, hezké akvárium, sbírku apod.</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dokážu své chovatelské nebo pěstitelské aktivity provozovat tak, že mně i mému okolí přináší potěšení a praktický užitek. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>

ZKUS TO (Doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p>1 Staré odrůdy. Vyhledám informace o starých odrůdách kulturních rostlin (<i>např. ovocných stromů</i>) a vysvětlím, proč je důležitá jejich ochrana.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>2 Ovlivnění přírody. Umím vysvětlit, jak chování domácích zvířat a pěstování rostlin ovlivňuje přírodu, krajinu a způsob života lidí ve vybraném regionu (<i>např. rozdíl mezi kočovnými pastevci a usedlými zemědělci, rozdíl mezi životem v horách a v nížině, divočina a kulturní krajina</i>).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>3 Domestikace a šlechtění. Znáám základní stránky ohočnění a šlechtění. Vím, co se s původně divokým druhem během tohoto procesu děje. Vysvětlím, jaký význam měla domestikace a šlechtění rostlin nebo zvířat ve vývoji různých lidských společností a kultur.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>4 Klubová činnost. Zapojím se do činnosti nějakého pěstitelského nebo chovatelského klubu.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>5 Výstava. Představím své pěstitelské nebo chovatelské úspěchy na vhodné tematicky zaměřené výstavě nebo podobné akci.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>6 Divocí předkové. Pozoruji divoké příbuzné svých pěstovaných nebo chovaných druhů a zjistím o nich co nejvíce informací. Druhy pozoruji nejlépe v jejich přirozeném prostředí, případně v botanické nebo zoologické zahradě.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>7 Něco k snědku. Pokud mé chované nebo pěstované druhy produkují něco vhodného k jídlu, připravím z toho několik neotřelých receptů a alespoň jedno jídlo připravím pro družinu.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>8 Šlechtění. Provádím se svými rostlinami cílené šlechtění za účelem získání nových vlastností (<i>barva, tvar, ...</i>) a o svých pokusech a jejich výsledcích si vedu podrobné záznamy.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>

**POPIS AKTIVITY****PODPISY**

10 Vyvolání filmu. Vyvolám film ve fotokomoře. Během vyvolávání budu do-
držovat bezpečnostní opatření, aby nedošlo z ohrožení zdraví. Zhodnotím,
jaké možnosti a komplikace přinesl tento postup oproti přímému vyvolání filmu
ve fotolabu.

Já

Patron

11 Tematická série. Vytvořím tematickou sérii alespoň 20ti fotografií (např.
rostliny, zvířata, architektura apod.). Fotografie nechám vytisknout a vytvo-
řím pro ně složku. Časem takto může vzniknout celý oddílový fotoatlas.

Já

Patron

12 Návštěva výstavy. Navštívím jednu výstavu (např. *Czech press photo*)
nebo se účastním debaty s odborníkem.

Já

Patron

13 Moderní techniky. Vím co to je HDR (High Dynamic Range), dynamický
rozsah. Na 2 fotografiích využiji tyto techniky. Fotografie umím pořídit
ve formátu RAW a znám jeho výhody.

Já

Patron

14 Hromadná úprava. Umím použít programy na hromadné úpravy fotogra-
fií (*přejmenování, změna velikosti, formátu*). Vím, kdy se hodí jednotlivé
úpravy provést.

Já

Patron

15 Skautská Obscura. Účastním se alespoň jedné akce Skautské Obscure
(*obscura.skauting.cz*).

Já

Patron

16 Fotografie noční oblohy. Vyzkouším si fotografování noční oblohy, hvězd
nebo ohňostroje. Vím, jakou fotografickou techniku mám použít.

Já

Patron

17 Jsem patronem této odborky.
(*Pouze když plním R&R stupeň.*)

Já

Patron

18 Vlastní aktivita.
(*V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem vytvořit
jednu vlastní aktivitu. Zkus to.*)

Já

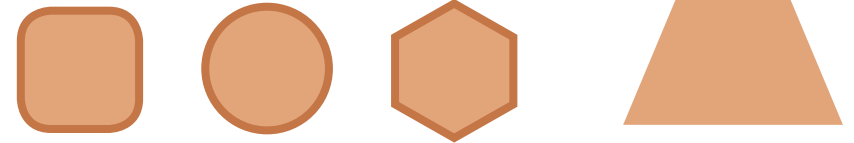
Patron

Skautská odborka FOTOGRAF

MOJE JMÉNO _____

MŮJ PATRON _____

CÍL: Zájemce o tuto odborku by měl znát různé techniky umělecké i dokumentární fotografie,
zvládat grafické zpracování fotografií a jejich prezentaci. Měl by se zajímat o významné osobnosti
fotografie a znát zdroje fotografické literatury a s jejich pomocí se v tomto oboru zdokonalovat.

**POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY**

(aktivitu si vybírám sám po poradě s patronem)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	ZKUS TO (doplňující podmínky)
Mladší skautky a skauti	(3)	(3)
Starší skautky a skauti	(5)	(5)
Mladší roveři a rangers	(7)	(8)

Skautskou odborku FOTOGRAF jsem splnil:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vůdce oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.**Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.**

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám, hodně jsem se při jejím plnění natrápil.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, tak si ji přepiš do řádku tvé aktuální věkové kategorie.

DOKAŽ TO (Hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
A Základní funkce. Předvedu a vysvětlím možnosti použití základních funkcí a nastavení fotoaparátu své družině. Pořízení a mazání fotek, scénické režimy (např. makro, portrét, krajina, sport), nastavení samospouště, blesku a korekce expozice.	<ul style="list-style-type: none"> Umím přizpůsobit nastavení fotoaparátu obvyklým motivům a změnám v osvětlení. 	Já Patron
B Výstava. Uspořádám výstavu svých nejlepších fotografií, které jsem pořídil za posledního půl roku.	<ul style="list-style-type: none"> Ze svých fotografií umím vybrat ty podařenější a předvést je ostatním. 	Já Patron
C Úpravy fotografie. Z webového úložiště si stáhnou fotografii a ve vhodném programu s ní provedu tyto operace: otočení, ořez, změnu jasu nebo barevnosti, zmenšení rozměrů na polovinu. Poté upravenou fotku znovu nahraji na webové úložiště.	<ul style="list-style-type: none"> Pomocí počítače dokážu s digitálními fotografiemi provádět základní operace. 	Já Patron
D Série fotografií. Vyfotím 3 portréty členů oddílu, 3 zátiší s aranžovaným oddílovým inventářem a 3 další motivy souvisejících s oddílem. Fotografie nechám vytisknout, vymyslím jim jména a vystavím je na oddílové nástěnce.	<ul style="list-style-type: none"> Dokážu na fotce zdůraznit hlavní motiv. Umím objednat výtisk fotografií (drogerie, fotoateliéry, apod.). 	Já Patron
E Aplikace znalostí. Přečtu si alespoň 1 knihu o fotografii. Znáám časopis zabývající se fotografií a alespoň 2 weby, ze kterých odebírám články věnující se fotografii. Vyberu si fotografickou techniku nebo postup, kterému mě některý z těchto zdrojů naučil. S využitím tohoto postupu zhotovím v oddílovém prostředí 3 fotografie a vystavím je v klubovně nebo webové galerii.	<ul style="list-style-type: none"> S pomocí fotografické literatury se dokážu v tomto oboru zdokonalovat. Umím udělat porovnání technik a určit rozdíl v postupech a výsledcích. Dokážu své fotografie vhodně prezentovat. 	Já Patron
F Rozšířené funkce. Znáám rozšířené režimy a funkce fotoaparátu (nastavení ISO, vyvážení bílé, režimy PASM, režimy ostření a měření expozice) a předvedu, jak jednotlivá nastavení ovlivňují výsledné fotografie. Pokud fotím na film, znám také odlišnosti mezi jeho základními druhy.	<ul style="list-style-type: none"> Dokážu přizpůsobit nastavení fotoaparátu i obtížnějším situacím a námětům. Umím udělat porovnání nastavení a určit rozdíl v postupech a výsledcích. 	Já Patron
G Reportáž. Provedu reportáž důležité střediskové či oddílové výpravy. Zachyťím všechny klíčové okamžiky výpravy, vyberu podařené fotky, které případně upravím ve vhodném programu. Z 10 až 15 fotek vytvořím fotokomiks nebo fotoknihu.	<ul style="list-style-type: none"> Dokáže kompletně zdokumentovat určenou událost a výsledek prezentovat v různých podobách. Na několika z těchto fotek prokážu, že si dovedu poradit i s obtížnými podmínkami (např. protisvětlo, umělé osvětlení, rychlý pohyb). 	Já Patron
H Princip vzniku fotografie. Znáám principy vzniku fotografie. Dokážu o této problematice zajímavým způsobem poučit svou družinu.	<ul style="list-style-type: none"> Vím, jak vzniká fotografie a umím popsat všechny principy (vliv ohniskové vzdálenosti, expozičního času a clonového čísla na podobu fotografie, vznik obrazu na filmu nebo snímači). 	Já Patron

ZKUS TO (Doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
1 Hodnocení. Vyberu si 5 cizích fotografií (např. z domácího nebo oddílového alba) a u každé zhodnotím, co se mi na ní líbí a jaké na ní vidím chyby.	Já Patron
2 Panoramatická fotografie. Najdu zajímavý výhled na město nebo krajinu v okolí bydliště a na sérii 4 panoramatických fotografií jej zachyťím v různých situacích (denní či roční doba, svátky apod.). Pro sérii vymyslím jméno, fotografie nechám vytisknout a vystavím je v klubovně.	Já Patron
3 Oddílový fotograf. Po dobu alespoň 1 roku pravidelně fotografuji činnost oddílu a přispívám do jeho webové galerie, časopisu, kroniky, nebo na nástěnku.	Já Patron
4 Grafické efekty. Dokážu na fotografii aplikovat pokročilejší grafický efekt (např. výraznou změnu barev nebo jasu, retuše, prolnutí několika snímků do jednoho, vytvoření koláže). Dvojici fotek před a po úpravě vystavím na oddílové nástěnce nebo webové galerii.	Já Patron
5 Fotoromán. Ve spolupráci s družinou (oddílem) zhotovím fotoromán s příběhem o délce alespoň 15 snímků. Dílo zveřejním v oddílovém časopise, nebo na nástěnce.	Já Patron
6 Fotografové. Znáám 3 fotografy uznávané v ČR nebo ve světě, dokážu říct, čím mě jejich tvorba zaujala. Navštívil jsem výstavu některého z nich.	Já Patron
7 Doplňky k fotoaparátu. Své družině předvedu práci a vysvětlím použití některého rozšiřujícího příslušenství fotoaparátu (např. stativ, polarizační filtr, externí blesk, předsádka nebo výměnné objektivy).	Já Patron
8 Publikace. Nabídnou své fotografie k publikování ve skautských časopisech nebo se zúčastním některé z fotosoutěží (např. Polibek Múzy).	Já Patron
9 Klasická fotografie. Na alespoň deseti fotografiích si vyzkouším focení fotoaparátem na klasický film. Zhodnotím, jaké možnosti a komplikace přinesl tento postup oproti focení na digitál. Fotografie nechám vyvolat přímo (drogerie, fotoateliéry apod.).	Já Patron



Skautská odborka HISTORIK

POPIS AKTIVITY

PODPISY

9 Památky UNESCO. Podrobně se seznámím s památkami UNESCO v České republice. Vysvětlím smysl ochrany kulturního a přírodního dědictví patronovi nebo členům družiny/oddílu. Mohu uspořádat také výlet k vybrané památce UNESCO, který doplním výkladem o historii památky.

Já

Patron

10 Historicko-badatelské soutěže. Zúčastním se nějaké historicko-badatel-
ské soutěže (vyhlašuje např. o. s. PANT, MŠMT, regionální muzea apod.)

Já

Patron

11 Historie v souvislostech. Na základě aktuálních zpráv z novin, TV, či internetu si vyberu jednu, která mě zaujala (např. konflikt mezi Palestinou a Izraelem). Nastuduji si historické souvislosti, které se vybrané oblasti týkají a své závěry prezentuji patronovi.

Já

Patron

12 Jsem patronem této odborky.
(Pouze když plním R&R stupeň.)

Já

Patron

13 Vlastní aktivita.
(V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem vytvořit jednu vlastní aktivitu. Zkus to.)

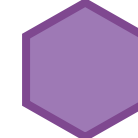
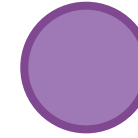
Já

Patron

MOJE JMÉNO _____







MŮJ PATRON _____

CÍL: Ten, kdo usiluje o tuto odborku, by měl prokázat hluboký zájem o historii, včetně dostatečných znalostí přiměřeně svému věku.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivitu si vybírám sám po poradě s patronem)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	ZKUS TO (doplňující podmínky)
Mladší skautky a skauti	 (2)	 (2)
Starší skautky a skauti	 (4)	 (6)
Mladší roveři a rangers	 (6)	 (9)


Skautskou odborku HISTORIK jsem splnil:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vůdce oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposlunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzovou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám, hodně jsem se při jejím plnění natrápil.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, tak si ji přepiš do řádku tvé aktuální věkové kategorie.



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
A Tvorba článku. Připravím dva články v rozsahu A4 na oddílový či střediskový web, do oddílového časopisu nebo místního tisku. Články budou na libovolná témata týkající se okolí mého bydliště dle vlastní volby (např. historické události, budovy, lokality nebo zajímavé osobnosti žijící na území obce).	<ul style="list-style-type: none"> Umím si najít podklady pro článek. Znám přiměřeně svému věku historii okolí svého bydliště. Dokážu srozumitelně komunikovat písemnou formou. 	Já Patron
B Představení knihy. Družině, oddílu nebo patronovi představím zajímavou knihu o historii, kterou jsem přečetl. Obsah knihy vyložím na výpravě nebo na táboře.	<ul style="list-style-type: none"> Dokážu si přiměřeně svému věku vybrat literaturu. Prokážu, že se zajímám hlouběji o libovolné téma z historie, které mě zajímá. Umím svým vyprávěním druhé zaujmout. Dokážu srozumitelně komunikovat ústní formou. 	Já Patron
C Prezentace českého státu. Vytvořím časovou osu, plakát, komiks nebo jinou prezentaci nejpodstatnějších událostí z dějin českého státu. Nezapomenu uvést kontext světových dějin. <i>Při zpracování vycházím alespoň ze 3 zdrojů.</i> Po konzultaci s patronem své dílo představím družině nebo oddílu.	<ul style="list-style-type: none"> Znám dějiny českého státu a světa přiměřeně svému věku. Dokážu své znalosti tvořivým způsobem představit druhým. Umím hovořit o tématu zpaměti. Trénuji si své prezentační schopnosti. 	Já Patron
D Uspořádání hry. Po dohodě s patronem uspořádám pro oddíl nebo družinu hru. Během hry budou moci její účastníci zábavnou formou poznat historii obce, v níž žijí.	<ul style="list-style-type: none"> Seznámím se s historií své obce. Najdu informace o historických památkách ve svém okolí. Získané znalosti dokážu využít v přípravě hry pro oddíl nebo družinu. 	Já Patron
E Setkání s pamětníkem. K vybranému historickému tématu vyhledám pamětníka, se kterým na dané téma pohovořím. Vzpomínky pamětníka zpracuji a zasadím do oficiálního historického záznamu. S výsledky svého bádání libovolnou formou seznámím členy oddílu.	<ul style="list-style-type: none"> Dokážu realizovat setkání s pamětníkem a získat od něj zajímavé informace. Umím získané informace vyhodnotit a vhodnou formou prezentovat. 	Já Patron
F Uspořádání přednášky. Po dohodě s patronem uspořádám přednášku pro oddíl, na které vysvětlím historické souvislosti vzniku totalitních režimů a jejich dopad na ČR.	<ul style="list-style-type: none"> Dokážu srozumitelně komunikovat ústní formou. Umím prezentovat své znalosti a myšlenky veřejně. Znám dějiny českého státu přiměřeně svému věku. 	Já Patron



POPIS AKTIVITY	PODPISY
1 Čtenářský deník. Do svého skautského zápisníku si napíšu alespoň 5 knih o historii, které jsem četl. U každé knihy si zaznamenám, jak se mi každá líbila a co mě v ní zaujalo.	Já Patron
2 Zápisky z cest. Navštívím alespoň 8 institucí, kde se mohu dozvědět něco o historii (hrady, zámky, muzea, galerie, archívy, další památky apod.) O těchto návštěvách si napíšu záznam do skautského zápisníku, včetně komentáře, jak se mně co líbilo a co mě zaujalo.	Já Patron
3 Rodokmen. Sestavím vlastní rodokmen minimálně čtyři generace zpětně (po praprarodiče) se základními údaji (jméno, životní data, bydliště, povolání).	Já Patron
4 Naučná stezka. Navštívím regionální vlastivědně naučnou stezku a připravím program výpravy, kdy stezkou provedu členy své družiny/oddílu.	Já Patron
5 Historie státních svátků. Po poradě s patronem vytvořím (na oddílový nebo střediskový web, do oddílového časopisu nebo na oddílovou nástěнку) během roku články (min. v rozsahu A4) o historických událostech, které byly podnětem k vyhlášení jednotlivých státních svátků.	Já Patron
6 Prezidenti českého státu. Po poradě s patronem vytvořím (na oddílový nebo střediskový web, do oddílového časopisu nebo na oddílovou nástěнку) během roku články (min. v rozsahu A4) o prezidentech ČSR, ČSSR a ČR.	Já Patron
7 Historické události. Při rozhovoru s patronem (nebo odborníkem) prokážu schopnost interpretovat alespoň 5 různých historických událostí.	Já Patron
8 Historický film. Vyhledám filmové zpracování libovolné historické události a porovnáím děj s fakty v odborné literatuře. Nakonec zpracuji své krátké hodnocení o objektivnosti a přesnosti filmu.	Já Patron



Skautská odborka **GEOGRAF**

POPIS AKTIVITY

PODPISY

9 Výroba kompasu. Určím sever s pomocí ručně vyrobeného kompasu (korek, jehla a voda) a předvedu jeho funkčnost družině.

Já

Patron

10 Světové strany v noci. Družinu seznámím s možnostmi nouzového určení světových stran pomocí měsíce (s hodinkami i bez) a hvězd.

Já

Patron

11 Záznam trasy. Pomocí turistické navigace nebo chytrého telefonu zaznamenám trasu družinové/oddílové výpravy a přenesu ji do mapy, kterou pak vložíme do kroniky nebo umístíme na oddílový web.

Já

Patron

12 Plánování dopravy. Najdu nejrychlejší a nejlevnější způsob dopravy pro družinovou/oddílovou výpravu a oba výsledky předložím rádci/vůdci (cíl výpravy určí rádce/vůdce).

Já

Patron

13 Skautská cesta do zahraničí. Zkusím vyhledat nějaký blízký zahraniční oddíl a pomocí internetových nástrojů naplánuji cestu. S výsledkem seznámím vůdce oddílu.

Já

Patron

14 Zahraniční dovolená. Pomůžu rodičům s plánováním zahraniční dovolené – najdu nejvhodnější trasu pro cestu autem, po trase vyberu nějakou zajímavost a naplánuji u ní přestávku v cestě k cíli.

Já

Patron

15 Jsem patronem této odborky.
(Pouze když plním R&R stupeň.)

Já

Patron

16 Vlastní aktivita.
(V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem vytvořit jednu vlastní aktivitu. Zkus to.)

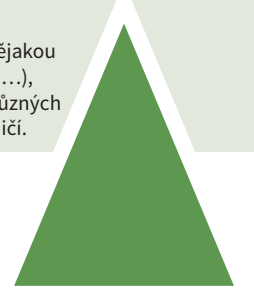
Já

Patron

MOJE JMÉNO _____

MŮJ PATRON _____

CÍL: Ten, kdo usiluje o tuto odborku, má zájem o zeměpis (v rozsahu daném školou), pracuje s mapou (různé druhy, slepá mapa), umí pořídit plány (promítne do plánů nějakou problematiku v území – historické události, nějakou demografickou charakteristiku, ...), orientuje se v terénu (buzola, GPS), umí napláňovat trasu v ČR i v zahraničí (použití různých internetových nástrojů – např. Viamichelin), připraví itinerář expedice v ČR i v zahraničí.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám sám po poradě s patronem)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	ZKUS TO (doplňující podmínky)
Mladší skautky a skauti	(1)	(4)
Starší skautky a skauti	(3)	(6)
Mladší roveři a rangers	(5)	(9)

Skautskou odborku GEOGRAF jsem splnil:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vůdce oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám, hodně jsem se při jejím plnění natrápil.“
Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, tak si ji přepiš do řádku tvé aktuální věkové kategorie.

DOKAŽ TO (Hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<p>A Mapování. Nakreslím mapu okolí svého bydliště. Zobrazím přírodní i člověkem vytvořené prvky. Připojím k ní klíč nebo legendu mapových symbolů.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dokáži vytvořit mapu určité oblasti na zadané téma. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>B Plastická mapa. Vytvořím 3D model tábořiště včetně stanů a přilehlého okolí tak, aby mohl být součástí výzdoby klubovny.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dovedu pracovat s modelem terénu v prostoru. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>C Orientace v glóbusu. Na glóbusu najdu kontinenty, oceány, rovník a severní a jižní polokouli. Nastudují si, jak slouží poledníky a rovnoběžky k určení polohy a vysvětlím tyto pojmy ostatním členům družiny, včetně historie glóbusu (je možno využít vhodný software, např. Google Earth).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Umím použít glóbus a dovedu pomoci něj vysvětlit základní geografické pojmy. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>D Plánování trasy. Naplánuji trasu cesty včetně itineráře a volby způsobu dopravy na oddílovou výpravu, která se uskuteční min. 30 km vzdušnou čarou od vlastní klubovny (ověření vzdálenosti je součástí úkolu, cíl výpravy určí vůdce oddílu).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Umím využít moderní způsoby plánování trasy a této dovednosti využiji pro oddílovou činnost. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>E Orientace v terénu. Na táboře (po dohodě s vůdcem oddílu i na vícedenní výpravě) připravím závod v orientačním běhu. Zajistím potřebné mapy a vyznačím v nich pozici stanovišť. Stanoviště rozmístím v terénu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Orientuji se v terénu, umím vybrané body dle mapy najít v terénu. Stejně tak umím bod v terénu přesně zaznačit do mapy. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>

ZKUS TO (Doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p>1 Skauting a svět. Zjistím poměr skautských a ne-skautských zemí na jednotlivých kontinentech a s výsledkem seznámím oddíl. Na závěr se zamyslím nad tím, proč tomu tak je.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>2 Jamboree. Pro družinu připravím krátkou přednášku o zemi, kde proběhne nejbližší (časově) Světové skautské jamboree.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>3 Mapa. Patronovi předvedu znalost práce s mapou – tištěnou i elektronickou. Najdu moje bydliště, klubovnu, tábořiště a nejvyšší bod našeho okresu. Povedu podle mapy výpravu.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>4 Mapa v chytrém telefonu. Seznámím členy družiny s některou mapovou aplikací pro chytrý telefon (tablet).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>5 Historie v mapě. Do současné letecké mapy zakreslím nějakou historickou událost z okolí mého bydliště nebo klubovny (bitvu, podobu hradiště, ...) a vystavím ji v klubovně.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>6 Historická mapa. Do historické mapy zakreslím polohu klubovny a na družinové schůzce si vše pořádně prohlédneme, co se změnilo a jak.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>7 Družina v mapě. Nakreslím mapu rozložení bydlišť členů družiny (oddílu) včetně obvyklých tras cesty na schůzky. Na schůzce se pak pobavíme o možné optimalizaci tras nebo společných cestách na/ze schůzek.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>8 Orientace s mapou. Na výpravě zorientuji papírovou mapu jen s pomocí orientačních bodů.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>

POPIS AKTIVITY

PODPISY

9 Netypická plachetnice. Vyzkouším si jízdu na jiném typu plachetnice než P550 (závodní plachetnice se spinakrem, vyvažování na hrazdě, jednoposádková závodní plachetnice, delší plavba na kajutové lodi, katamaran...).

Já

Patron

10 Windsurfing. Zvládám jízdu na windsurfu.

Já

Patron

11 Jízda poslepu. Vykřičuji poslepu proti větru.

Já

Patron

12 Jsem patronem této odborky.
(Pouze když plním R&R stupeň.)

Já

Patron

13 Vlastní aktivita.
(V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem vytvořit jednu vlastní aktivitu. Zkus to.)

Já

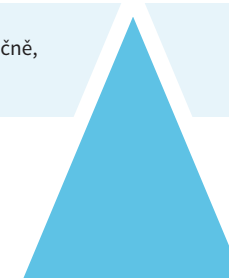
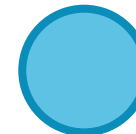
Patron

Skautská odborka **JACHTAŘ**

MOJE JMÉNO _____

MŮJ PATRON _____

CÍL: Ten, kdo usiluje o tuto odborku, by měl ovládat dobře plachetnici, jezdit bezpečně, znát i teorii plachtění a umět řešit i nestandardní situace.

**POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY**

(aktivitu si vybírám sám po poradě s patronem)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	ZKUS TO (doplňující podmínky)
Mladší skautky a skauti	○○○ (3)	○○ (2)
Starší skautky a skauti	○○○○○ (5)	○○○○ (4)
Mladší roveři a rangers	○○○○○○○○○○○○ (10)	○○○○○○○○○○○○○○ (8)

Skautskou odborku JACHTAŘ jsem splnil:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vůdce oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.**Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.**

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám, hodně jsem se při jejím plnění natrápil.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, tak si ji přepiš do řádku tvé aktuální věkové kategorie.

DOKAŽ TO (Hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
A Názvosloví. Znáám názvosloví plachetnice a povely používané na plachetnici.	• Prokážu, že vím, jak se co na lodi jmenuje a co znamenají jednotlivé povely.	Já Patron
B Základy navigace. Znáám základy navigace a kurzy větru.	• Znáám základní způsoby navigace a rozumím kurzům větru .	Já Patron
C Zásady bezpečného plachtění. Znáám zásady bezpečného plachtění.	• Znáám bezpečnostní rizika a dovedu se jich vyvarovat.	Já Patron
D Strojení plachetnice. Umím nastavit a odstrojit plachetnici.	• Prokážu, že umím nachystat loď k plachtění a také ji po skončení správně uložit.	Já Patron
E Samostatné vyplutí. Samostatně vypluji s posádkou, předvedu obrat proti větru (re) a bezpečně přistanu.	• Prokážu, že umím alespoň základně ovládat plachetnici.	Já Patron
F Nastavování plachet. Ovládám nastavení plachet v závislosti na směru větru a držení daného kurzu.	• Prokážu, že umím nastavit plachty efektivně a také jejich nastavení průběžně sledovat a měnit.	Já Patron
G Obeplutí trojúhelníku. Obepluji trojúhelník o straně 300 m.	• Prokážu schopnost plavby na všechny kurzy, zejména křižování proti větru.	Já Patron
H Záchrana převržené lodě. Znáám základy záchranu převržené lodě a prakticky jsem si ji vyzkoušel.	• Jsem schopný v případě převrnutí lodě zachovat klidnou hlavu a loď zachránit.	Já Patron
CH Muž přes palubu. Ovládám manévr „muž přes palubu“. Znáám základy pomoci tonoucímu. Obojí jsem prakticky předvedl	• Umím se vrátit pro člena posádky spadlého do vody a pomoci mu, kdyby se se topil.	Já Patron
I Základní předpisy. Znáám základní předpisy pro plavbu a pravidla jachetních soutěží.	• Znáám pravidla předností mezi plachetnicemi a jinými plavidly.	Já Patron

ZKUS TO (Doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
1 Kosatka. Umím ovládat kosatku v souladu s hlavní plachtou.	Já Patron
2 Teorie plachtění. Mám základní znalosti o teorii plachtění (druhy oplachtění jachet, princip fungování plachty a ploutve).	Já Patron
3 Halsá. Znáám rizika obratu po větru (halsy), umím jej provést a také se mu vyhnout.	Já Patron
4 Základy meteorologie. Znáám základy meteorologie pro plachtaře.	Já Patron
5 Oprava plachetnice. Vyroším či opravím část plachetnice (zašiji plachtu, vyroším ploutev či kormidlo, opravím stěžeň).	Já Patron
6 Přistání. Přistanu k bójce a molu.	Já Patron
7 Noc na lodi. Přespím na zakotvené lodi.	Já Patron
8 Jachetní regata. Absolvuji jachetní regatu větší než oddílovou.	Já Patron



Skautská odborka **KUTIL**

POPIS AKTIVITY

PODPISY

11 Měření času. Vyroším časoměřič (např. přesýpací hodiny, vodní hodiny, kyvadlo, ...), který bude odměřovat trvání jednotlivých časových úseků (např. nočních hlídek). Svůj časoměřič nechám vyzkoušet oddílem. Časoměřič nesmí vyžadovat obsluhu častěji než jednou za půl hodiny.

Já

Patron

12 Vymalování klubovny. Po dohodě s vůdcem oddílu zorganizuji vymalování klubovny, naplánuji termín provedení a v době realizace budu jejím hlavním organizátorem. Konkrétní podobu (např. malby, znaky atd.) musí schválit oddílový vedoucí. Účastníky seznámím s pravidly bezpečné práce a dohlížím na jejich dodržování. Víím, jaké jsou správné postupy pro provádění práce, a umím je předvést.

Já

Patron

13 Samozavlažovač. Navrhu a vyroším samozavlažovací systém pro rostliny, který nebude vyžadovat obsluhu častěji než jednou týdně. K obsluze vytvořím návod, který bude uložen u zařízení.

Já

Patron

14 Luk a šípy. Vyroším si vlastní luk a 10–20 šípů s opeřením, případně osadím šípy hrotem. Svůj výsledek představím oddílu včetně postupu jeho výroby.

Já

Patron

15 Terčovnice. Vyroším terčovnici pro střelbu s lukem. Postup výroby názorně představím oddílu.

Já

Patron

16 Houpací síť. Zhotovím si vlastní houpací síť. Víím, jak upevnit lano ke stromu, aby nedošlo k poškození jeho kůry.

Já

Patron

17 Vodní energie. Na potoce zhotovím mlýnek poháněný vodou. Tento mlýnek může pohánět dynamo, kterým bude možné napájet např. jednoduché osvětlení pro lepší orientaci na táboře.

Já

Patron

18 Zajímavý nápad. Na internetu vyhledám zajímavý nápad (např. www.instructables.com), který budu po dohodě s patronem realizovat.

Já

Patron

19 Jsem patronem této odborky.
(Pouze když plním R&R stupeň.)

Já

Patron

20 Vlastní aktivita.
(V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem vytvořit jednu vlastní aktivitu. Zkus to.)

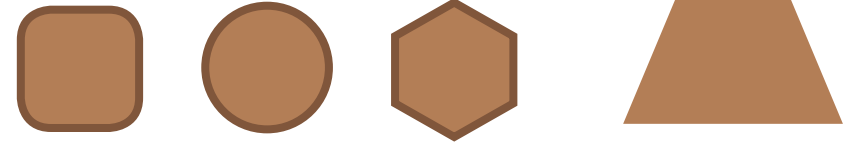
Já

Patron

MOJE JMÉNO _____

MŮJ PATRON _____

CÍL: Zájemce o odborku by měl být nápomocný při drobném kutění na vybavení klubovny, střediska, tábora. Měl by umět věci opravit a udržovat je.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivitu si vybírám sám po poradě s patronem)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	ZKUS TO (doplňující podmínky)
Mladší skautky a skauti	(2)	(2)
Starší skautky a skauti	(3)	(5)
Mladší roveři a rangers	(4)	(9)

Skautskou odborku KUTIL jsem splnil:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vůdce oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzovou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám, hodně jsem se při jejím plnění natrápil.“
Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, tak si ji přepiš do řádku tvé aktuální věkové kategorie.



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<p>A Nářadí na tábor. Vytvořím seznam nářadí na tábor, který proberu s patronem. Nářadí ošetřím před delším skladováním, seženu potřebné náhradní díly a poškozené věci opravím.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dokáži vytvořit seznam nářadí. Znáám použití jednotlivých druhů nářadí. Vím, jak ošetřit nářadí pro uložení a po použití. Umím nářadí opravit a vím jak. Vím, kde seženu náhradní díly (list pily, topůrko, klínek, brousek atd.) Znáám zhruba cenu těchto dílů. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>B Údržba klubovny. Po dobu 3 měsíců budu provádět drobnou údržbu klubovny. Sám si všímám nedostatků, navrhuji zlepšení a po projednání s patronem (příp. s vůdcem oddílu u dražších věcí), tyto návrhy uskutečním.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Umím vyměnit zámek, zavrtat hmoždinku do zdi, zamezit vrzání dveří apod. Umím si organizovat práci. V případě složitějších činností dokáži využít pomoci dalších skautů. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>C Výroba pro klubovnu. Po dohodě s patronem vyrobím drobný nábytek do klubovny (např. rám pro obraz nebo diplom, poličku, knihovničku, budky nebo krmítko pro ptáky, ...). Ošetřím ho vhodnou povrchovou úpravou a instaluji na vhodné místo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Umím si vybrat úkol přiměřený své zkušenosti. Dokáži využít běžné nářadí. Umím vhodně doplnit stávající prostředí novým výrobkem. Umím si organizovat práci. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>D Výroba pro tábor. Po dohodě s patronem navrhnu a vyrobím pro tábor např. novou bednu na potraviny nebo nářadí, poličku na kořenky, kvedlačky, nebo opravím vozík, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> Umím si vybrat úkol přiměřený své zkušenosti. Dokáži využít běžné nářadí. Umím vhodně doplnit stávající prostředí novým výrobkem. Umím si organizovat práci. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p>1 Zpracování přírodnin. Vyrobím jednoduchou sušičku hub a bylinek. Na táboře ji otestuji. Vím, jak sušičku používat a jak uchovávat usušené věci.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>2 Úprava dílny. Vyrobím jednoduchý nástěnný držák na drobnější nářadí (např. kleště, kladivo, šroubováky, ...). Umístím jej tak, aby byl vždy po ruce a dával okamžitý přehled, co je momentálně vypůjčeno.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>3 Řezání dřeva. Zhotovím nebo opravím kozu na řezání dřeva.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>4 Řezbářství. Zhotovím z polínka originální stojan na tužky do klubovny. Pokuším se do něj vyřezat řezbářské ornamenty.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>5 Renovace. Zrenovuji starou židli, skříň nebo jiný kus nábytku. Po renovaci musí být patrně vylepšení.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>6 Běžná údržba. Udělám celkovou revizi vodovodní baterie. Baterii rozeberu, vyčistím, osadím novým těsněním a znovu sestavím.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>7 Ucpaný odpad. Umím rozebrat a vyčistit sifon u umyvadla. Vím, že chemické přípravky jsou žíravé, proto si před použitím dobře prostuduji první pomoc, budu používat ochranné brýle, případně další ochranné pomůcky, které jsou popsány v návodu k použití. Vím, kde můžu tyto přípravky použít s ohledem na přírodu.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>8 Výroba mýdla. Připravím pro oddíl ukázkou výroby bylinkového mýdla. Při výrobě budu používat ochranné brýle, případně další ochranné pomůcky, které určí vedoucí nebo patron.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>9 Výroba dalekohledu. Vyrobím si jednoduchý dalekohled, který použiju např. k pozorování přírody nebo noční oblohy.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>10 Výroba motoru. Podle návodu vyrobím Stirlingův motor. Družině představím fyzikální princip motoru.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>



Skautská odborka **PLAVEC**

POPIS AKTIVITY

PODPISY

9 Plavčík. Při koupání oddílu/družiny pomáhám při dohledu, nebo samostatně dohlížím na koupání.

Já

Patron

10 Škola plavání. Naučím někoho plavat nebo někoho naučím správně plavecký styl, který ještě neumí.

Já

Patron

11 Místo na plavání. Najdu vhodné místo na koupání pro oddíl/družinu. Víím, jaká mohou být nebezpečí, a předem vše konzultuji s patronem.

Já

Patron

12 Plavecké závody. Zúčastním se plaveckého závodu mimo oddíl.

Já

Patron

13 Jsem patronem této odborky.
(Pouze když plním R&R stupeň.)

Já

Patron

14 Vlastní aktivita.
(V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem vytvořit jednu vlastní aktivitu. Zkus to.)

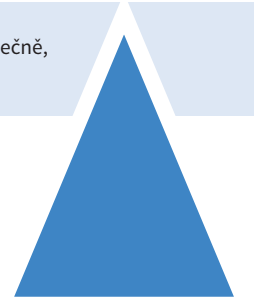
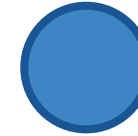
Já

Patron

MOJE JMÉNO _____







MŮJ PATRON _____

CÍL: Ten, kdo usiluje o tuto odborku, by měl být dobrý plavec, u vody se chovat bezpečně, vědět, co se může stát a dokázat pomoci tonoucímu.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám sám po poradě s patronem)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	ZKUS TO (doplňující podmínky)
Mladší skautky a skauti	 (2)	 (3)
Starší skautky a skauti	 (4)	 (6)
Mladší roveři a rangers	 (7)	 (8)


Skautskou odborku PLAVEC jsem splnil:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vůdce oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám. Hodně jsem se při jejím plnění natrápil.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, tak si ji přepiš do řádku tvé aktuální věkové kategorie.

DOKAŽ TO (Hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
A Plavání. Uplavu dvakrát 50 / 100 / 200 m dvěma různými plaveckými způsoby. Náročnost si volím dle věkového stupně.	<ul style="list-style-type: none"> Umím dva plavecké způsoby (<i>prsa, kraul, znak nebo motýlek</i>). Dokážu uplavat každým z těchto způsobů vzdálenost přiměřenou svému věku. 	Já Patron
B Delší trasa. Uplavu bez přestávky 300/400/500 m. Náročnost si volím dle věkového stupně.	<ul style="list-style-type: none"> Dokážu uplavat 400 m bez přestávky (<i>mohu měnit styly podle vlastního uvážení</i>). 	Já Patron
C Záchrana tonoucího. Znám různé druhy záchrany tonoucího (pomocí kruhu, lodky, v jednom nebo ve více zachránčích).	<ul style="list-style-type: none"> Znám zásady záchrany tonoucího. Dokážu svoje znalosti předat ostatním, tím že vysvětlím tyto zásady družině/oddílu formou krátké instruktáže. 	Já Patron
D Zásady bezpečného koupání. Znám zásady bezpečného koupání a tyto zásady si zapíši do svého skautského zápisníku.	<ul style="list-style-type: none"> Dokážu sám dodržovat zásady bezpečnosti a jdu v tom příkladem ostatním. 	Já Patron
E Muž přes palubu. Uplavu oblečený (<i>kalhoty a triko s dlouhým rukávem</i>) alespoň 25 m.	<ul style="list-style-type: none"> Znám zásady chování při pádu do vody a své chování prakticky předvedu. Vím, jak a proč je těžké plavat v oblečení. 	Já Patron
F Potápění. V plaveckém bazénu vylovím dvakrát z hloubky 2 / 2,8 / 3,6 m malý předmět (<i>puk apod.</i>).	<ul style="list-style-type: none"> Dokážu se potopit do hloubky přiměřené svému věku a vylovit předmět. 	Já Patron
G Skoky. Znám a předvedu různé skoky do vody. Vím jak se při těchto skocích chovat.	<ul style="list-style-type: none"> Umím předvést různé skoky do vody (<i>např. skok po nohách se vzpažením nebo připažením, skok vsedě, skok zvaný kuř, šipku nebo startovní skok</i>). 	Já Patron

ZKUS TO (Doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
1 Ani nitka mokrá. Uplavu ve vodě 25 m s balíčkem oblečení (<i>tričko, kraťasy, sandály</i>), který držím v jedné ruce nad vodou tak, abych jej nenamočil.	Já Patron
2 Přesun tonoucího. Uplavu s jiným členem družiny, který představuje tonoucího, nejméně 25 m.	Já Patron
3 Plavání pod vodou. Uplavu pod vodou na jeden nádech vzdálenost 15 / 25 / 50 m. Náročnost si volím dle věkového stupně.	Já Patron
4 Kotoulová obrátka. Ovládám kotoulovou obrátku, což prakticky předvedu při běžném plavání a při plavání pod vodou.	Já Patron
5 Svléknutí se ve vodě. Ve vodě se svléknu do plavek a svlečené oblečení dopravím v pořádku na břeh.	Já Patron
6 Šlapání vody. Dokážu šlapat vodu po dobu 2 minut libovolným způsobem a po dobu 1 minuty s lokty nad vodou.	Já Patron
7 Hry do vody. Připravím pro oddíl alespoň 3 hry do vody, které následně prakticky uskutečním. Při hrách, které předem konzultuji s osobou konající dozor při koupání, dodržím všechny nutné bezpečnostní zásady.	Já Patron
8 Plavecký závod pro oddíl. Uspořádám pro oddíl plavecké závody. Při závodech budu hlídat dodržování bezpečnosti.	Já Patron

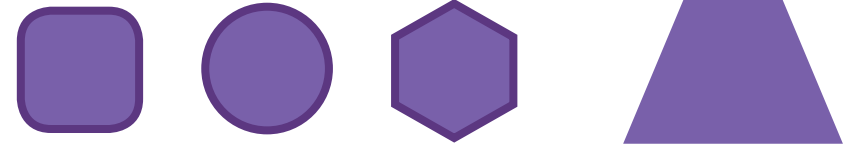


Skautská odborka **POUTNÍK ZA PRAVDOU**

MOJE JMÉNO _____







MŮJ PATRON _____

CÍL: Smyslem této odborky je podpořit děti v touze „přicházet věcem na kloub“, učit je klást si otázku „Proč?“ a hledat na ní odpověď, vést je k odpovědnosti vůči Pravdě, které skauti slibují věrnou službu (viz první část slibu).



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám sám po poradě s patronem)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	ZKUS TO (doplňující podmínky)
Mladší skautky a skauti	 (1)	 (1)
Starší skautky a skauti	 (3)	 (3)
Mladší roveři a rangers	 (6)	 (6)


Skautskou odborku POUTNÍK ZA PRAVDOU jsem splnil:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vůdce oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám, hodně jsem se při jejím plnění natrápil.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, tak si ji přepiš do řádku tvé aktuální věkové kategorie.

POPIS AKTIVITY

PODPISY

7 Filosofie. Orientuji se ve filosofii v rozsahu nějaké současné středoškolské učebnice filosofie⁵⁾ a alespoň jedním filosofem se zabývám hlouběji.

Já

Patron

8 Významné náboženské knihy. Seznámil jsem se s Biblií a ústřední knihou některého dalšího náboženství⁶⁾.

Já

Patron

9 Jsem patronem této odborky.
(Pouze když plním R&R stupeň.)

Já

Patron

10 Vlastní aktivita.
(V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem vytvořit jednu vlastní aktivitu. Zkus to.)

Já

Patron

POZNÁMKY

- 1) Např. v rozsahu článků ve Skautingu roč. 33 (1 až 7) – bude k dispozici na www stránkách ODV.
- 2) Podle věku uchazeče by měla obsahovat 5 až 10 knížek z daného oboru.
- 3) Na rozdíl od úkolu 2. se jedná o oblasti „nenáboženské“ (především z přírodních či společenských věd).
- 4) Základními typy lidského poznání se rozumí poznání vědecké, filosofické, umělecké a zkušenostní.
- 5) Například Ivan Blecha: Filosofie, Arno Anzenbacher: Úvod do filosofie, Fery Luc: Rozumět životu.
- 6) Korán (islám), Bhagavadgíta (hinduismus), Tao te ting (čínské náboženství), Pálijský kánon (buddhismus), Rozpravy Konfuciovy konfuciánství).

DOKAŽ TO (Hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
A Sběr informací. Alespoň ze dvou různých oblastí, o nichž se poradím se svým vedoucím, seženu informace, které zpracuji do článku nebo přednášky a představím je ostatním členům oddílu.	<ul style="list-style-type: none"> Umím vyhledat, zpracovat a použít potřebné informace (web, knihovna, ...). Umím získané informace zprostředkovat druhým. 	Já Patron
B Systematické poznávání. Prokáž, že alespoň v jedné oblasti lidského poznání systematicky sleduji jeho aktuální stav. Aspoň dvakrát za půl roku připravím pro ostatní členy oddílu z této oblasti programový prvek.	<ul style="list-style-type: none"> Můj zájem je skutečně systematický. Dokáži druhým zprostředkovat užitečné poznání. 	Já Patron
C Hledání a poznávání pravdy. Znáám základní způsoby, jak lze prokázat pravdivost, předvedu je na konkrétních příkladech a dokáži jejich pomocí odhalit chyby v argumentaci na jednoduchých příkladech.	<ul style="list-style-type: none"> Přemýšlím o tom, jak člověk hledá a poznává pravdu. Dokáži v praxi uplatnit principy správného myšlení a poznávání. 	Já Patron
D Poznávání světa. Znáám výklad o vzniku světa a původu člověka z hlediska přírodních věd (jak se učí ve škole) a dovedu ho srovnat se svým přesvědčením, což prokáži před členy oddílu (například formou přednášky, diskuse, komiksu apod.).	<ul style="list-style-type: none"> Zajímám se o svět kolem sebe a o to, jak jej chápe současná věda. Přemýšlím o tom, co je pro mě nejdůležitější a jak to souvisí s vědeckým poznáním světa. Umím výsledky svého uvažování srozumitelně zprostředkovat druhým. 	Já Patron
E Hlavní světová náboženství. Znáám hlavní světová náboženství, kdy a kde vznikla, jejich současné rozšíření a postavení ve světě. Dovedu objasnit, jaké je jejich chápání Absolutna (základní charakteristika přiměřeně věku) a jaké jsou jejich hlavní mravní zásady.	<ul style="list-style-type: none"> Zajímám se o to, jak se lidé snaží hledat odpovědi na nejdůležitější otázky života. Můj zájem je soustavný a vede mě k pochopení, které dokáži zprostředkovat druhým. 	Já Patron
F Obhajoba vlastního názoru. Dovedu na své úrovni obhájit svůj vlastní názor na Boha, svět i člověka. Vysvětlím, jak s tím souvisí nejvyšší Pravda a Láska.	<ul style="list-style-type: none"> Mám svůj vlastní zdůvodněný názor na Boha, svět i člověka. Dokáži propojit svůj názor s principy skautingu. Tento svůj názor dovedu srozumitelně hájit. 	Já Patron

ZKUS TO (Doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
1 Můj odborný zájem. Odebírám nějaký specializovaný časopis, znám hlavní české představitele, kteří v této odborné oblasti pracují, a účastním se nějaké akce, kde je někdo z nich hostem (přednáška, veřejná debata). Případně si na něj najdu kontakt a napíšu mu.	Já Patron
2 Světová náboženství. Uspořádám pro oddíl (či jinou skupinu vrstevníků) alespoň tři krátké programy (přednášky, diskuse, hry, soutěže apod.) o hlavních světových náboženstvích. ¹⁾	Já Patron
3 Odborná knihovnička. Mám vlastní odbornou knihovničku, kterou průběžně aktualizuji. ²⁾	Já Patron
4 Prezentace na veřejnosti. Vypracoval jsem a k veřejné publikaci nabídl alespoň tři články, které se týkají oblasti mého odborného zájmu, nebo jsem pro své vrstevníky uspořádal alespoň tři veřejné přednášky, semináře či diskuse věnované této tématice (lze i kombinovat). ³⁾	Já Patron
5 Lidské poznání. Znáám základní typy lidského poznání ⁴⁾ , typické oblasti jejich uplatnění, jejich hlavní přednosti i nedostatky.	Já Patron
6 Bůh, Pravda a Láska. Dokáži vrstevníkům vysvětlit, jak hlavní náboženství (případně některé současné filosofické směry) chápou pojmy „Bůh“, „Pravda“ a „Láska“. Doložím to na nějakém konkrétním příkladu (z historie či z umění).	Já Patron



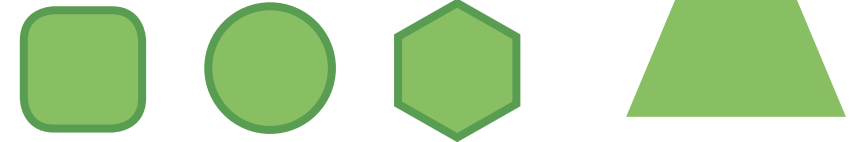
Skautská odborka **PŘÍRODOVĚDEC NEŽIVÉ PŘÍRODY**

POPIS AKTIVITY	PODPISY
9 Pozorování z výprav. Na čtyřech po sobě jdoucích výpravách pozoruji a zaznamenám výskyt objektů, které jsem si vybral. Zhodnotím své pozorování. (Proč jsem některé nenašel? Proč jsem na některé narážel častěji? ...)	Já Patron
10 Podrobné pozorování. Z vybraných objektů si jeden zvolím a budu jej podrobně pozorovat (pod mikroskopem, fyzikální a chemické vlastnosti).	Já Patron
11 Využití v praxi. Zjistím, jaké praktické využití má každý z vybraných objektů (např. využití nerostů a hornin v průmyslu, stavebnictví, k výrobě šperků, ...).	Já Patron
12 Stavby a věci v mém okolí. Zjistím, kde v mém okolí jsou využity nerosty nebo horniny z vybrané skupiny (např. stavby, předměty v domácnosti, umělecká díla, ...).	Já Patron
13 Přírodovědný film. Podívám se na přírodovědný film a zprostředkuji zajímavé informace z něj ostatním, např. převyprávím, sdílím s komentářem na sociální síti, blogu, v oddílovém časopise, ...	Já Patron
14 Uspořádání akce. Připravím pro oddíl/družinu akci s přírodovědnou tématikou, např. exkurze, výlet, debata, promítání, ...	Já Patron
15 Přírodovědný hlasatel. Budu předávat své přírodovědné znalosti dál, prostřednictvím nástěnky, časopisu, blogu, sociálních sítí.	Já
16 Jsem patronem této odborky. (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron
17 Vlastní aktivita. (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem vytvořit jednu vlastní aktivitu. Zkus to.)	Já Patron

MOJE JMÉNO _____







MŮJ PATRON _____

CÍL: Ten, kdo usiluje o tuto odborku, má zájem o nerosty, zkameněliny, souhvězdí, přírodní chemické látky apod. Specializuje se – ať už podle typu nebo z hlediska místního nebo z hlediska času. Systematicky je pozoruje a zaznamenává. Má o nich dost informací – jak vznikají, kde se dají nalézt, vidět apod. Má představu o jejich roli v přírodních vztazích a o jejich případném významu pro člověka.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám sám po poradě s patronem)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	ZKUS TO (doplňující podmínky)
Mladší skautky a skauti	 (2)	 (3)
Starší skautky a skauti	 (3)	 (7)
Mladší roveři a rangers	 (4)	 (11)


Skautskou odborku **PŘÍRODOVĚDEC NEŽIVÉ PŘÍRODY** jsem splnil:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vůdce oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzovou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám, hodně jsem se při jejím plnění natrápil.“
Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, tak si ji přepiš do řádku tvé aktuální věkové kategorie.



VÝBĚR ZAMĚŘENÍ ODBORKY

Pro splnění odborky je třeba si vybrat minimálně 20 objektů neživé přírody (hornin, nerostů, skalních útvarů, zkamenělin, souhvězdí).

Objekty, které si budeš vybírat, by měly tvořit ucelenou skupinu. Skupinu si můžeš vytvořit podle různých hledisek, která lze dohromady kombinovat:

CO	KDE	ČAS	VÝZNAM
Chci se věnovat nerostům nebo souhvězdím? Nebo si z nich vyberu jen užší skupinu?	Zajímám se o přírodu konkrétního regionu nebo místa? Nebo nějakého chráněného území?	Zajímám se o neživou přírodu vztahující se svým vznikem do jednoho období? O souhvězdí ročního období?	Chci se zaměřit na přírodniny s ohledem na jejich praktické využití?
Příklady: • horniny • minerály • souhvězdí • zkameněliny • skalní útvary • vyvřelé horniny • drahokamy	Příklady: • neživá příroda na táboře • nerosty Krkonoš • zkameněliny v Českém krasu • jeskyně Moravského krasu	Příklady: • souhvězdí letní oblohy • zkameněliny třetihorního moře • nerosty těžené v 17. století	Příklady: • zkameněliny vhodné pro datování • polodrahokamy a ozdobné minerály • lomy a doly nerostných surovin

Příklady konečného výběru:

- neživá příroda na táboře
- souhvězdí zimní oblohy pozorovaná na zimním táboře
- jeskyně a důlní díla v jižních Čechách

Ať již tvůj výběr bude jakýkoli, měl(a) bys vybrané objekty pozorovat v přírodě. Jedna návštěva muzea je pro pozorování nedostatečná.

! V případě, že si vybereš jinou skupinu, než tu, pro kterou jsi splnil předchozí stupeň odborky, musíš plnit odborku, jako bys předchozí stupeň neměl.

DOKAŽ TO (Hlavní podmínky)

ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
A Poznávání a pozorování. Při výpravě do přírody pozoruji vybrané objekty. Pozorování zaznamenám (např. formou zápisů, herbáře, fotografií, sbírek, kresby, ...). Nezapomenu si zapsat datum a místo mého pozorování.	<ul style="list-style-type: none"> • Vybrané objekty umím poznat. • Dokáži je pozorovat v přirozeném prostředí. • Svá pozorování umím zaznamenat. 	Já Patron
B Vyhledávání informací. Vyhledám si informace o každém vybraném objektu a zjištěné poznatky si zapíši: Kde daný druh mohou pozorovat (období, region, stanoviště). Jeho životní nároky, vztahy k ostatním organismům (potrava, symbióza, ...) a rozlišovací znaky.	<ul style="list-style-type: none"> • Prohloubím své znalosti a vyhledám správné informace v odborném textu. • Umím informace využít tak, abych druh našel a poznal. 	Já Patron
C Využití znalosti pro oddíl. Pro ostatní připravím zábavnou aktivitu (exkurze, hra, poznávačka, naučná stezka, promítání, ...), pomocí které je seznámím s vybranými objekty a zajímavostmi o nich. Vhodnou formu i čas zařazení do programu předem proberu s vedoucím.	<ul style="list-style-type: none"> • Dokáži předat vhodným způsobem své přírodovědné znalosti. • Umím vhodně doplnit program. 	Já Patron
D Přehled o literatuře. Vyhledám knihy a další zdroje ke každému vybranému objektu. Vytvořím si seznam nalezených zdrojů s citací a stručným popisem.	<ul style="list-style-type: none"> • Dokáži vyhledat vhodné zdroje informací a třídit je. • Umím pracovat s citacemi. 	Já Patron



ZKUS TO (Doplňující podmínky)

POPIS AKTIVITY	PODPISY
1 Atlas. Vytvořím atlas svých vybraných objektů, u každého bude obrázek a popis např. ve formě zápisníku, nástěnky, internetových stránek, alba na facebooku, ...	Já Patron
2 Zajímavosti. Zjistím zajímavosti o každém vybraném objektu. Např. využití v historii, příběhy, jak přišel ke svému jménu, lidové označení, ...	Já Patron
3 Účast na odborné exkurzi. Zúčastním se exkurze vedené odborníkem. Během exkurze si dělám poznámky.	Já Patron
4 Klub, kroužek. Zapojím se do činnosti klubu, kroužku nebo odborné společnosti, která se věnuje vybrané skupině.	Já Patron
5 Výstava. Navštívím výstavu nebo program (v ekocentru, muzeu, na odborném pracovišti, ...), který se týká mé skupiny.	Já Patron
6 Biologická olympiáda. Zúčastním se biologické olympiády a postoupím alespoň do okresního kola.	Já Patron
7 Rozšíření skupiny. Naučím se poznávat dalších 10 objektů, které ještě neznám, a splním k nim úkoly 1 a 2 ze skupiny „Dokaž to“.	Já Patron
8 Mapa. Všechna svá pozorování z průběhu plnění odborky zaznamenám do mapy. Jde o to, zaznamenat všechny pozorované objekty do mapy s vhodným měřítkem.	Já Patron



Skautská odborka **PŘÍRODOVĚDEC ŽIVÉ PŘÍRODY**

POPIS AKTIVITY

PODPISY

9 Pozorování z výprav. Na čtyřech po sobě jdoucích výpravách pozoruji a zaznamenám výskyt druhů, které jsem si vybral. Zhodnotím svoje pozorování. (Proč jsem některé druhy nenašel? Proč jsem na některé druhy narážel častěji? ...)

Já
Patron

10 Podrobné pozorování. Z vybraných druhů si jeden zvolím budu jej podrobně pozorovat (pod mikroskopem, preparace, pitva, etologické pozorování, ...).

Já
Patron

11 Interakce druhu. Vyberu si jeden z vybraných druhů, budu ho pozorovat a podrobně popíši jeho interakce s ostatními druhy (symbióza, opylování, vztahy v potravním řetězci, parazité, potrava, živiny, obranné mechanismy – zbarvení, ostny, jedy, ...).

Já
Patron

12 Využití v praxi. Zjistím, jaké praktické využití má každý z vybraných druhů (např. léčivé nebo jedlé rostliny a houby, lovná zvěř, ...).

Já
Patron

13 Přírodovědný film. Podívám se na přírodovědný film a zprostředkuji zajímavé informace z něj ostatním, např. převyprávím, sdílím s komentářem na sociální síti, blogu, v oddílovém časopise, ...

Já
Patron

14 Uspořádání akce. Připravím pro oddíl/družinu akci s přírodovědnou tematikou, např. exkurze, výlet, debata, promítání, ...

Já
Patron

15 Přírodovědný hlasatel. Budu předávat své přírodovědné znalosti dál prostřednictvím nástěnky, časopisu, blogu, sociálních sítí.

Já
Patron

16 Jsem patronem této odborky. (Pouze když plním R&R stupeň.)

Já
Patron

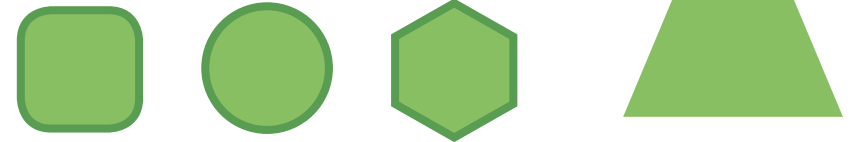
17 Vlastní aktivita. (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem vytvořit jednu vlastní aktivitu. Zkus to.)

Já
Patron

MOJE JMÉNO _____

MŮJ PATRON _____

CÍL: Ten, kdo usiluje o tuto odborku, má zájem o rostliny, živočichy nebo jiné organismy. Specializuje se – ať už ze systematického hlediska nebo z hlediska místního nebo z hlediska stanoviště. Systematicky je pozoruje a zaznamenává. Má o nich dost informací – jak rostou nebo žijí, jak se šíří, co je ohrožuje apod. Má představu o jejich roli v přírodních vztazích a o jejich případném významu pro člověka.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám sám po poradě s patronem)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	ZKUS TO (doplňující podmínky)
Mladší skautky a skauti	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (3)
Starší skautky a skauti	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (7)
Mladší roveři a rangers	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (11)

Skautskou odborku **PŘÍRODOVĚDEC ŽIVÉ PŘÍRODY** jsem splnil:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vůdce oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám, hodně jsem se při jejím plnění natrápil.“
Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, tak si ji přepiš do řádku tvé aktuální věkové kategorie.



VÝBĚR ZAMĚŘENÍ ODBORKY

Pro splnění odborky je třeba si vybrat minimálně 30 druhů organismů (rostlin, hub, živočichů, ...).

Druhy, které si budeš vybírat, by měly tvořit ucelenou skupinu. Skupinu si můžeš vytvořit podle různých hledisek, která lze dohromady kombinovat:

CO	KDE	PROSTŘEDÍ	VÝZNAM
Chci se věnovat rostlinám nebo živočichům? Nebo si z nich vyberu jen užší skupinu?	Zajímám se o přírodu konkrétního regionu nebo místa? Nebo nějakého chráněného území?	Zajímám se o přírodu v konkrétním biotopu?	Chci se zaměřit na přírodu s ohledem na jejich praktické využití?
Příklady: • pěvci • brouci • mechy • dravci • kloboukaté houby • dřeviny	Příklady: • konkrétní kopec • údolí konkrétního potoka • vybrané chráněné území • hora Říp • Krkonoše	Příklady: • rybník • skála • les • pobřeží • meze	Příklady: • léčivky • jedlé organismy • lovná zvíř • jedovaté • chráněné • organismy vhodné k rukodělnému zpracování (dřeviny, vrbové proutí, ...)

Příklady konečného výběru:

- rostliny skalních stepí v Prokopském údolí
- noční živočichové
- druhy šumavských rašelinišť
- rostliny využívané k barvení látek

! V případě, že si vybereš jinou skupinu, než tu, pro kterou jsi splnil předchozí stupeň odborky, musíš plnit odborku, jako bys předchozí stupeň neměl.

DOKAŽ TO (Hlavní podmínky)

ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
A Poznávání a pozorování. Při výpravě do přírody pozoruji vybrané druhy. Pozorování zaznamenám (např. formou zápisků, herbáře, fotografií, sbírky, kresby, ...). Nezapomenu si zapsat datum a místo mého pozorování.	<ul style="list-style-type: none"> • Umím poznat vybrané druhy. • Dokáži je pozorovat v přirozeném prostředí. • Svá pozorování umím zaznamenat. 	Já Patron
B Vyhledávání informací. Vyhledám si informace o každém vybraném druhu a zjištěné poznatky si zapíši, např. kde mohou daný druh pozorovat (období, region, stanoviště), jaké jsou jeho životní nároky a vztahy k ostatním organismům (potrava, symbióza, ...), jaké má rozlišovací znaky.	<ul style="list-style-type: none"> • Prohloubím své znalosti a vyhledám správné informace v odborném textu. • Umím informace využít tak, abych druh našel a poznal. 	Já Patron
C Využití znalosti pro oddíl. Pro ostatní připravím zábavnou aktivitu (exkurze, hra, poznávačka, naučná stezka, promítání, ...), pomocí které je seznámím s vybranými druhy a zajímavostmi o nich. Vhodnou formu i čas zařazení do programu předem proberu s vedoucím.	<ul style="list-style-type: none"> • Dokáži předat vhodným způsobem své přírodovědné znalosti oddílu. • Umím vhodně doplnit program. 	Já Patron
D Informační zdroje. Vyhledám knihy a další zdroje ke každému vybranému druhu. Vytvořím si seznam nalezených zdrojů s citací a stručným popisem.	<ul style="list-style-type: none"> • Dokáži vyhledat vhodné zdroje informací a třídit je. • Umím pracovat s citacemi. 	Já Patron



ZKUS TO (Doplňující podmínky)

POPIS AKTIVITY	PODPISY
1 Atlas. Vytvořím atlas nad rámec svých vybraných druhů, u každého bude obrázek a popis např. ve formě zápisníku, nástěnky, internetových stránek, alba na facebooku, ...	Já Patron
2 Druhové zajímavosti. Zjistím zajímavosti o každém vybraném druhu. Např. využití v historii, příběhy, jak druh přišel ke svému jménu, lidové označení apod.	Já Patron
3 Účast na odborné exkurzi. Zúčastním se exkurze vedené odborníkem. Během exkurze si dělám poznámky.	Já Patron
4 Klub, kroužek. Zapojím se do činnosti klubu, kroužku nebo odborné společnosti, která se věnuje vybrané skupině.	Já Patron
5 Výstava. Navštívím výstavu nebo program (v ekocentru, muzeu, na odborném pracovišti, ...), který se týká mé skupiny.	Já Patron
6 Biologická olympiáda. Zúčastním se biologické olympiády a postoupím alespoň do okresního kola.	Já
7 Rozšíření skupiny. Naučím se poznávat dalších 10 druhů, které ještě neznám, a splním k nim úkoly 1 a 2 ze skupiny „Dokaž to“.	Já Patron
8 Mapa. Všechna svá pozorování z průběhu plnění odborky zaznamenám do mapy. Jde o to, zaznamenat všechny pozorované druhy do mapy s vhodným měřítkem.	Já Patron



Skautská odborka HVĚZDÁŘ

POPIS AKTIVITY

PODPISY

9 Pohyb hvězd. Zkusím prostřednictvím fotoaparátu zaznamenat co nejdelší pohyb hvězd.

Já

Patron

10 Severní a Jižní obloha. Dokáži vysvětlit, proč lze vidět některá souhvězdí jen na severní polokouli. Znáám některá souhvězdí jižní polokoule.

Já

Patron

11 Znamení zvěrokruhu. V odborných článcích nebo na internetu najdu a přečtu článek o vlivu postavení hvězd v době narození na to, jaký člověk je. Dokáži vysvětlit, proč toto znamení neodpovídá tomu, co říkají horoskopy.

Já

Patron

12 Nové souhvězdí. Zkusím vymyslet své vlastní souhvězdí (*jméno, pověst – jak se tam dostalo, zkratka souhvězdí*) z hvězd, které reálně vidím, a líbí se mi. V rámci oddílu/družiny uspořádám soutěž o nejlepší nové souhvězdí.

Já

Patron

13 Vesmírné sci-fi. Najdi sci-fi příběh s námětem vesmíru. Najdi v něm alespoň 5 důvodů, proč by to tak dnes, podle současného stavu poznání, nemohlo fungovat.

Já

Patron

14 Měření podle hvězd. Vytvořím přístroj pro měření zeměpisné šířky nebo délky podle hvězd.

Já

Patron

15 Navigace podle hvězd. Dokáži určit sever podle polohy hvězd. Společně s vysvětlením ukážu družině/oddílu.

Já

Patron

16 Jsem patronem této odborky.
(Pouze když plním R&R stupeň.)

Já

Patron

17 Vlastní aktivita.
(V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem vytvořit jednu vlastní aktivitu. Zkus to.)

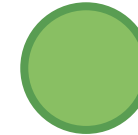
Já

Patron

MOJE JMÉNO _____







MŮJ PATRON _____

CÍL: Ten, kdo by chtěl získat tuto odborku dokáže vnímat fenomén noční oblohy jako součást toho, co nás obklopuje. Má představu, jak vesmír vznikl, co se na obloze vyskytuje a dokáže pro to zaujmout (nebo tuto problematiku přiblížit) i oddíl. Dokáže využít oblohu pro orientaci v čase a prostoru a ví, jaká technika/fyzika může pomoci pro jejich určování



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivitu si vybírám sám po poradě s patronem)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	ZKUS TO (doplňující podmínky)
Mladší skautky a skauti	 (2)	 (3)
Starší skautky a skauti	 (3)	 (6)
Mladší roveři a rangers	 (6)	 (9)


Skautskou odborku HVĚZDÁŘ jsem splnil:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vůdce oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzovou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám, hodně jsem se při jejím plnění natrápil.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, tak si ji přepíšeš do řádku tvé aktuální věkové kategorie.

DOKAŽ TO (Hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<p>A Vesmír. Vím, jak vesmír vznikl, dokáži popsat a vysvětlit jednotlivá stádia vývoje hvězd a jejich různých seskupení.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Umím si zjistit informace o tématu. Vím, jak vznikl vesmír a hvězdy. Umím to vysvětlit. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>B Základní souhvězdí. Dokážu najít a rozeznat hlavní (základní) souhvězdí noční oblohy naší zeměpisné šířky ve všech ročních obdobích (cirkumpolární, jarní, letní, podzimní, zimní).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vím, které souhvězdí můžu zařadit mezi základní (<i>Labuť, Lyra, Orel, Pegas, Orion, Býk, Lev, Malý a Velký vůz, Kasiopea</i>). Znám základy topologie noční oblohy. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>C Pověsti o souhvězdích. Vyberu si jednu libovolnou pověst o souhvězdí a přepravím ji ostatním pro mě zajímavým způsobem (např. vytvořím komiks, sehraji scénku, provedu výklad pod noční oblohou). Vymyslím pojmenování pro vlastní souhvězdí a dotvořím k němu příběh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vím, jak mnou vybraná pověst souvisí se jménem souhvězdí či s tím, jak se dostaly na oblohu do míst, kde se nalézají. Svým vyprávěním umím zaujmout ostatní. Na základě známých pověstí umím vymyslet svou vlastní. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>D Otáčivá mapa hvězdné oblohy. Umím pracovat s otáčivou mapou hvězdné oblohy a využívat všechny její funkce, které předvedu v rámci oddílového/družinového programu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Umím pracovat s otáčivou mapou hvězdné oblohy. Dokáži své znalosti předat ostatním. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>E Cesty do vesmíru. Připravím pro oddíl krátkou prezentaci, ve které shrnu historii cest do vesmíru. Vše zaznamenám na časovou osu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Umím si zjistit informace o tématu. Dokáži své znalosti předat ostatním. Znám historii cestování do vesmíru. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>F Ostatní nebeské úkazy. Při vhodné příležitosti se pokusím pozorovat jeden ze zajímavých úkazů na obloze. Dokáži ve stručnosti tento úkaz popsat a vysvětlit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Znám další nebeské úkazy (např. <i>meteorické roje, průlet komety, družice nebo vesmírné stanice, polární záři, zatmění slunce/měsíce</i>) a jejich periodicitu. Vím, jaké vybavení musím použít, aby mé pozorování nebylo zbytečné nebo zdraví nebezpečné. Dokáži vysvětlit pozorované jevy. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>

ZKUS TO (Doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p>1 Sluneční soustava. Pro názornou představu velikostí a vzdáleností ve vesmíru vytvořím tzv. „mandarinkový“ model sluneční soustavy, popř. model s upravenými měřítky (<i>pokud nemám dostatek místa</i>).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>2 Otáčivá mapa. Vyroším otáčivou mapu hvězdné oblohy. Pokud používám mapu kupovanou, tak ji poskytnu někomu z oddílu nebo ji nechám v klubovně k běžnému použití.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>3 Sluneční hodiny. Zhotovím sluneční hodiny v libovolném měřítku, libovolného typu a nějaký čas je využívám (<i>vyzkoušení</i>). Ideální k využití na táboře.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>4 Hvězdárna a dalekohledy. Navštívím hvězdárnu a zjistím, jaké druhy dalekohledů jsou v ní používány. Doptám se na jednotlivé vlastnosti dalekohledů a na jejich praktické využití (<i>který je lepší k jakému pozorování, do jakých vzdáleností se až může dohlédnout...</i>). Zajímám se o to, co všechno se dá na hvězdárně pozorovat.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>5 Astronom v mém okolí. Zkusím ve svém okolí dohledat nějakého místního významného či amatérského astronoma. Zjistím o něm zajímavosti (např. čím se převážně zabýval, zda objevil a popsal něco nového, zda se po něm jmenuje nějaký vesmírný útvar). Požádám místního amatérského astronoma, aby mě zasvětil do tajů svých pozorování.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>6 Výroba dalekohledu. Vyzkouším si vyrobit dalekohled pro pozorování noční oblohy. Zjistím, z čeho se skládá, jaké jsou jeho součásti, v jakém pořadí a vzdálenostech je poskládat za sebe a do jakých vzdáleností tak, aby byl využitelný pro pozorování (můžu zkusit využít lupy či starých babiččiných brýlí).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>7 Předpověď počasí. Dokážu určit podle přírodních podmínek během dne, jestli budou zvečera (v noci) vhodné podmínky pozorování noční oblohy. Umím vysvětlit, podle čeho jsem se rozhodoval.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>8 Astronomické zajímavosti. Znám astronomické časopisy a některý z nich sleduji pravidelně. Najdu si různé hvězdářské aplikace na internetu (<i>nebo informace v knížkách</i>), ze kterých se dozvím, jak další objekty fungují a jak se chovají.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>



Skautská odborka **SKAUTSKÝ HISTORIK**

POPIS AKTIVITY

PODPISY

9 Skauting a společnost. Napíši si seznam 10 známých osobností, světových i českých, které byly členy skautského hnutí. Zjistím si důležitá fakta o jejich životě a pokusím se vyhledat informace o jejich působení ve skautingu. Z mého bádání vytvořím článek pro oddíl.

Já

Patron

10 Skauting v ČR. Najdu další skautské organizace působící v ČR a zjistím jejich historii. Zkusím zjistit, proč v ČR působí více skautských organizací. Provedu porovnání rozdílů (symbolika, organizace apod.).

Já

Patron

11 Historická hra. Připravím pro družinu/oddíl hru na libovolné téma z historie světového skautingu. Hra by měla připravit (nebo výrazně pomoci v přípravě) členy družiny/oddílu na splnění některého bodu ve Stezce týkajícího se historie skautingu.

Já

Patron

12 Jsem patronem této odborky.
(Pouze když plním R&R stupeň.)

Já

Patron

13 Vlastní aktivita.
(V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem vytvořit jednu vlastní aktivitu. Zkus to.)

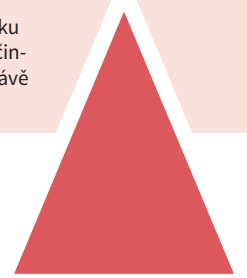
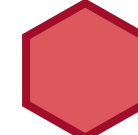
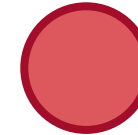
Já

Patron

MOJE JMÉNO _____




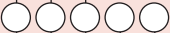


MŮJ PATRON _____

CÍL: Každý, kdo by chtěl získat tuto odborku, zná skautské dědictví, historii, symboliku a dokáže o tom veřejně promluvit. Měl by spolupracovat na dokumentaci historie a činnosti oddílu, vede po určitou dobu oddílovou či družinovou kroniku, podílí se na správě oddílového či střediskového webu, pracuje na oddílovém či střediskovém časopise.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám sám po poradě s patronem)


	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	ZKUS TO (doplňující podmínky)
Mladší skautky a skauti	 (3)	 (3)
Starší skautky a skauti	 (5)	 (5)
Mladší roveři a rangers	 (7)	 (8)


Skautskou odborku SKAUTSKÝ HISTORIK jsem splnil:


v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vůdce oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

 Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposlunulo.“

 Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

 Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám, hodně jsem se při jejím plnění natrápil.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, tak si ji přepíšeš do řádku tvé aktuální věkové kategorie.



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<p>A Historie skautingu. Sestavím časovou osu historie světového i českého skautingu. Zvýrazním důležité události (i ty, které skauting nějakým způsobem ovlivnily zvenčí, např. války, krize, politické režimy, osobnosti). Každou z nich dokážu vysvětlit a objasnit souvislosti mezi vývojem skautingu a děním ve světě. Na ose zaznamenám i období, kdy byl užíván jaký název pro organizaci Junák.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Znáám historii skautingu. • Orientuji se ve světových událostech 19. a 20. století. • Dokážu vývoj skautingu zasadit do kontextu světových dějin. • Umím interpretovat získané vědomosti. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>B Historie střediska. Napiši alespoň 5 článků z historie svého střediska tak, aby mj. dokázaly seznámit veřejnost s vývojem skautingu v obci/regionu. Články zveřejním na webu střediska/oddílu, ve střediskovém/oddílovém časopise nebo v místním tisku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prohloubím své znalosti o historii svého střediska. • Vím, odkud můžu získávat informace o historii svého střediska. • Dokážu shromáždit informace, zpracovat je a vytvořit z nich souvislý text. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>C Historický program. Připravím pro družinu/oddíl 1–2 hodinový program na téma historie českého, resp. československého skautingu. Součástí programu bude diskuse na mou vybrané zajímavé historické téma, kterou budu řídit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dokážu vybrat důležité, ale i zajímavé informace, a poutavě je předat obecnstvu. • Dokážu odpovídat na otázky a řízením diskuze prokážu, že se orientuji v historii českého, resp. československého skautingu. • Chápu a dokážu vysvětlit důvody zákazů činnosti československého skautingu • Dokážu předat dostatek potřebných informací tak, aby díky nim mohlo obecnstvo diskutovat o daném tématu. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>E Historie střediska. Na určitou dobu se ujmu role zaznamenávání historie oddílu či střediska. Zajistím, aby byly správně vedeny kroniky, tvořeny fotografie či další záznamy a postarám se, aby byly správně uloženy. Dovedu ostatním vysvětlit, proč je důležité zaznamenávat současné dění a vracet se k tomu minulému.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chápu důležitost historie • Dokážu zodpovědně spravovat dokumenty různého typu a mít v nich pořádek • Dokážu si zorganizovat práci (např. domluvit fotografa) 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>F Výprava do historie. Ve spolupráci s vedoucím oddílu připravím a uskutečním výpravu na místo, které je pro historii českého skautingu něčím významné. Zároveň na výpravu připravím alespoň jeden program, ve kterém oddíl/družinu seznámím s významem onoho místa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dokážu přizpůsobit nastavení fotoaparátu i obtížnějším situacím a námětům. • Umím udělat porovnání nastavení a určit rozdíl v postupech a výsledcích. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>G Skautské osobnosti. Na základě získaných informací vytvořím koláž, která bude zobrazovat životy alespoň 4 skautských světových a českých zakladatelů. Každý použitý obrázek dokážu interpretovat a vysvětlit spojitost se zakladateli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Znáám životopisy skautských zakladatelů, vím, čím do skautingu přispěli a poznám je na fotografii. • Dokážu interpretovat a prezentovat získané vědomosti. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>H Skautské principy. Znáám základní skautské principy, na kterých je založena myšlenka skautingu. Dokážu je vysvětlit, jak tyto principy chápu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chápu skautskou myšlenku přiměřeně svému věku. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p>1 Skautské tradice. Sesbírám informace o skautských tradicích (gilwellský kruh, zapalování ohně, ...) a o dlouholetých tradicích a symbolech svého oddílu/střediska, zjistím jejich původ a vývoj. Pokusím se některou tradici obnovit nebo přispět k tomu, aby neupadla v zapomnění.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>2 Skautská symbolika. Znáám základní skautskou symboliku a významy krojových součástí. Dokážu poznat a vysvětlit skautské symboly (skautský znak, znaky WAGGGS, WOSM, světlušek, vlčat, R+R, ISFG, vodních skautů, LŠ, hymnu, pozdrav, hesla, slib, ...). Zjistím, jestli se dané symboly v průběhu nějak vyvíjely.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>3 Skauting ve světě. Vyberu si jakýkoli stát kromě ČR a zjistím informace o vývoji místního skautského hnutí a rozdílnosti v symbolice a krojích. Vyzdvihnou nejzajímavější informace a vytvořím z nich v klubovně nástěnku.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>4 Skautský pamětník. Zkontaktuji pamětníka, který byl aktivním skautem, setkám se s ním, seznámím se s jeho příběhem, který zaznamenám. Nabídnou mu účast na besedě o něm a o období jeho skautování, kterou uspořádám.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>5 Skautský archiv. Udělám si přehled o všech existujících kronikách a archiváliích (např. starých fotografiích, dokumentech, nášivkách apod.) z mého střediska/oddílu, ujistím se, že se svým uložením neničí, a v případě potřeby provedu jejich údržbu. Písemný výstup předám středisku.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>6 Zdroje historie. Zábavnou formou seznámím členy své družiny/oddílu s možnostmi, odkud lze čerpat zdroje pro studium skautské historie (web, knihy, časopisy). Zároveň představím některé z knih nebo článků, které jsem přečetl/a.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>7 Historie místa. Vyhledám místa, která byla v minulosti významná pro můj oddíl/středisko (bývalá tábořiště, ohniště, klubovny, ...). Pokusím se nalézt staré fotografie či kresby těchto míst a alespoň 2 taková místa navštívit, vyfotit a porovnat jejich dnešní vzhled s minulostí. Fotografie ukáží lidem, kteří na ona místa vzpomínají. Na jedno z těchto míst zorganizuji výpravu své družiny/oddílu.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>8 Svatý Jiří. Hluběji se seznámím s příběhem sv. Jiří a najdu jeho různé verze. Získané znalosti využiji při oslavě dne sv. Jiří.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
9 Nováček na táboře. Vysvětlím nováčkovi, co si má s sebou vzít na tábor, jak se má na táboře při různých příležitostech chovat a během tábora nováčkovi pomáhám.	Já Patron
10 Životní prostředí na táboře. Namaluji komiks, plakát nebo připravím hru pro oddíl, ve které vysvětlím hlavní zásady ochrany životního prostředí na táboře.	Já Patron
11 Dřevo do zásoby. Porazím s pomocí dalšího skauta vhodný strom a odpovídajícím způsobem ho zpracuji. Dřevo může být použito na táborovou stavbu, na provoz táborových kamen, na táborák nebo na jiné využití v rámci tábora.	Já Patron
12 Stavba stožáru. Nastuduji si různé postupy při stavění stožáru a účastním se minimálně jedné takové stavby.	Já Patron
13 Otuzování. Každý den ráno se po celou dobu tábora dobrovolně umyji studenou vodou nebo vykoupu v potoce/rybníce. Víím, proč je otuzování zdravé.	Já Patron
14 Stavba totemu. Zhotovím k ohništi totem.	Já Patron
15 Saunování. Postavím za pomoci dalšího skauta táborovou saunu a zorganizuji saunování.	Já Patron
16 Jsem patronem této odborky. <i>(Pouze když plním R&R stupeň.)</i>	Já Patron
17 Vlastní aktivita. <i>(V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem vytvořit jednu vlastní aktivitu. Zkus to.)</i>	Já Patron

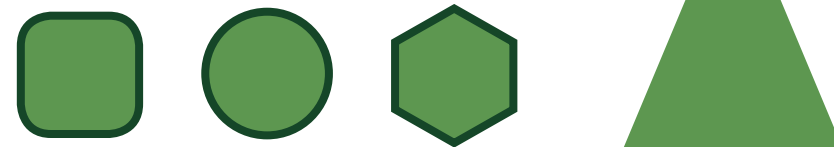
Skautská odborka **TÁBORNÍK**



MOJE JMÉNO _____

MŮJ PATRON _____

CÍL: Ten, kdo usiluje o tuto odborku, by měl být již zkušenějším táborníkem, který je schopen pomoci při zajištění, stavbě a fungování tábora. Měl by také rámcově znát všechna důležitá pravidla pro zajištění tábora. Na táboře by měl být oporou rádců či vůdce.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám sám po poradě s patronem)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	ZKUS TO (doplňující podmínky)
Mladší skautky a skauti	○ ○ (2)	○ ○ ○ ○ (4)
Starší skautky a skauti	○ ○ ○ (3)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (7)
Mladší roveři a rangers	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (11)

Skautskou odborku **TÁBORNÍK** jsem splnil:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vůdce oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám, hodně jsem se při jejím plnění natrápil.“
Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, tak si ji přepiš do řádku tvé aktuální věkové kategorie.

DOKAŽ TO (Hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
<p>A Balení na tábor. Napiši si do skautského zápisníku seznam všech důležitých věcí, které nesmím na tábor zapomenout. Prokáži, že si umím tyto věci vhodným a funkčním způsobem sbalit (<i>potvrdí mi patron podle skutečného stavu</i>).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vím, co mám mít s sebou na tábor svého oddílu tak, abych se mohl účastnit všech obvyklých činností (i při nepřízní počasí). Prokáži, že si umím vybavení vhodným způsobem sbalit. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>B Stavba stanu. S pomocí nejvýše jednoho skauta postavím stan, v němž náš oddíl táboří (<i>táboříme-li v teepee, mohu ke stavbě přizvat další dva skauty</i>), a to včetně jeho obvyklého vnitřního vybavení. Stan a vlastní tábornické vybavení udržuji po celý tábor v pořádku a čistotě (<i>potvrdí mi patron podle skutečného stavu</i>).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Umím bez problémů postavit typ stanu, v němž můj oddíl táboří (<i>včetně obvyklého vnitřního vybavení</i>). Dokáži stan a vybavení udržovat v pořádku během tábora. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>C Účast na táboře. Zúčastním se jednoho letního tábora. Na táboře se umím vhodně chovat k ostatním (<i>potvrdí mi patron podle skutečného stavu</i>).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zúčastním se letního tábora. Na táboře prokáži, že se umím vhodně chovat k ostatním (<i>potvrdí mi patron podle skutečného stavu</i>). 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>D Táborová stavba. Zorganizuji a účastním se realizace táborové stavby (<i>sklípek, slavnostní táborové ohniště, sedadlo k ohništi, táborová kamna, latrína, vodní hráz apod.</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Umím vyhodnotit, kterou stavbu zvládnou postavit a kterou už ne. Umím naplánovat a zorganizovat táborovou stavbu. Umím vhodně doplnit současné táborové vybavení. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>E Čistota půl zdraví. Znám základní hygienické zásady pro táboření a dokážu je vysvětlit. Vím, jaké jsou požadavky pro uchování potravin v přírodě (na táboře).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rozumím hygienickým pravidlům pro táboření. Chápu tato pravidla a dokážu je vysvětlit. Vím jak uchovávat potraviny v přírodě. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>F Vhodné umístění tábořiště. Pořídím situační plán letního skautského tábora (svého skutečného tábora, nebo plánek ideálního tábořiště) ve zvoleném měřítku. A na něm vysvětlím pravidla pro umístění tábořiště a táborových staveb.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vím, co ovlivňuje umístění tábořiště (<i>voda, hory, les, skály apod.</i>) a která místa jsou vhodná. Vím jak umístit táborové stavby a dokážu to vysvětlit. Umím srozumitelně vysvětlit své myšlenky. Dokážu graficky zpracovat dané téma. 	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>

ZKUS TO (Doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
<p>1 Táborový zápisník. Během celého letního tábora si vedu deník, do nějž zaznamenávám průběh táborového života, své dojmy a postřehy.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>2 Oddílové vybavení. Před táborem pořídím seznam nutného táborového vybavení pro letní tábor oddílu.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>3 Příprava náradí. Připravím před táborem za pomoci max. jednoho dalšího skauta náradí nebo určité vybavení (<i>sportovní, výtvarné apod.</i>) a po celý tábor se o něj starám (<i>dohlížím na jeho úklid, opravy a uložení</i>).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>4 Slavnostní oheň. S pomocí dalšího skauta připravím slavnostní táborový oheň včetně ohniště (<i>připravím dřevo, které po dohodě s vůdcem sestavím do patřičného tvaru – hranice, pagoda, příp. připravím pochodeň k zapálení ohně</i>). Stavbu řídím, další skaut je pouze pomocník.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>5 Táborový den. Sestavím návrh táborového dne. Dokážu svůj návrh obhájit a vysvětlit.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>6 Osobní vybavení. Umím nabrousit nůž, sekeru a pilu a vím, jak se starat o celtu (<i>správné uskladnění, údržba, ...</i>).</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>7 Vázané stavby. Znám techniku vázaných staveb (<i>vrcholovou a křížovou vazbu, lodní a dřevařský uzel</i>) a na táboře postavím za pomoci max. jednoho dalšího skauta jednu stavbu touto technikou (<i>bránu, sušák, sedátko apod.</i>). Umím se o lano, provaz postarat – zakončení, smotání, skladování.</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>
<p>8 Vaření na otevřeném ohni. Připravím ohniště pro táborové vaření (<i>např. v kotlíku</i>). Znám zásady bezpečnosti rozdělávání ohně, především ve vztahu k okolnímu prostředí (<i>les, pole apod.</i>)</p>	<p>Já</p> <hr/> <p>Patron</p>

POPIS AKTIVITY	PODPISY
7 Linka důvěry. Znáš číslo na krizovou linku důvěry a vím, jakou pomoc může poskytnout. O této lince důvěry uspořádám pro ostatní přednášku.	Já Patron
8 Zúčastním se kurzu první pomoci. V rozsahu rádcovského nebo čekatelského kurzu.	Já Patron
9 Návštěva IZS. Spolu s patronem a vedoucím naplánuji návštěvu u některé složky IZS (nebo návštěvu složky IZS u nás v klubovně nebo táboře), kde všem bude vysvětlena a ukázána náplň činnosti této složky.	Já Patron
10 Jsem patronem této odborky. (Pouze když plním R&R stupeň.)	Já Patron
11 Vlastní aktivita. (V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem vytvořit jednu vlastní aktivitu. Zkus to.)	Já Patron

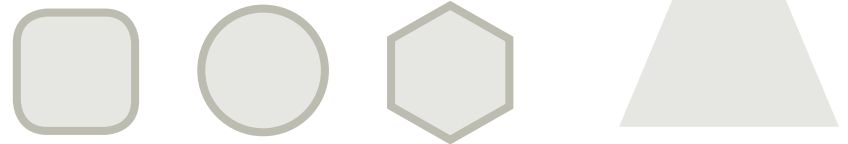
Skautská odborka ZACHRÁNCE



MOJE JMÉNO _____

MŮJ PATRON _____

CÍL: Ten, kdo stojí o tuto odborku by měl umět jednat v různých krizových situacích, znát zásady bezpečného pohybu v jednotlivých prostředích, umět to předat v oddíle. Měl by ovládat část vodní záchrany.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY
(aktivity si vybírám sám po poradě s patronem)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	ZKUS TO (doplňující podmínky)
Mladší skautky a skauti	○ ○ (2)	○ ○ (2)
Starší skautky a skauti	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ (4)
Mladší roveři a rangers	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (7)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (8)

Skautskou odborku ZACHRÁNCE jsem splnil:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vůdce oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.
Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.
 ● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“
 ● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzvou.“
 ● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám. Hodně jsem se při jejím plnění natrápil.“
 Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, tak si ji přepiš do řádku tvé aktuální věkové kategorie.

DOKAŽ TO (Hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
A Přivolání integrované záchranné složky. Znáám všechny tísňové čísla IZS, umím zhodnotit pro jakou situaci je vhodná určitá složka IZS, umím správně přivolat IZS a komunikovat s operátorem	<ul style="list-style-type: none"> • znám čísla IZS • vím co všechno říct operátorovi • dokážu popsat příjezdovou cestu k nehodě • umím tyto znalosti předat ostatním 	Já Patron
B Známost aktuální polohy – mám podvědomí o tom, kde se nacházím v takovém rozsahu, abych mohl účinně popsat místo při volání IZS. Toto dokážu patronovi určit v klubovně, na výpravě, táboře a v cizím městě.	<ul style="list-style-type: none"> • dokážu v případě nehody určit místo, kde se nehoda stala a srozumitelně popsat IZS • dokážu v nepřehledném terénu (lese, horách, kopci...) určit nejlepší přístupové cesty 	Já Patron
C Zabezpečení místa nehody – dokážu správně zhodnotit rizika před poskytnutím první pomoci. Předvedu v krátkých scénkách různé krizové situace (požár, úraz elektrickým proudem, tonutí v (neznámé) vodě, dopravní nehoda, špatně přístupné místo, proboření na ledu, proboření, lavina) a správné chování při nich	<ul style="list-style-type: none"> • dokážu zajistit místo nehody aby mnou poskytovaná první pomoc neohrozila mne samotného • vím, jaká rizika můžou hrozit zachránci v různých situacích • vím, kdy mohu poskytnout pomoc sám a kdy pro záchranu potřebuji účast někoho jiného 	Já Patron
D Požár – znám základní kroky při požáru, zejména jak a kdy ještě mohu sám hasit nebo vyprošťovat osoby z místa postiženého požárem. S družinou nacvičím scénku na toto téma	<ul style="list-style-type: none"> • vím jak postupovat při zpozorování požáru, který nedokážu uhasit vlastními silami • znám různé typy hasicích přístrojů a znám jejich správné použití • vím, jaká rizika vznikají při požáru 	Já Patron
E Vodní záchrana – Předvedu patronovi, že správně ovládám různé způsoby záchrany tonoucího pomocí záchranného kruhu či jiné pomůcky, loďky, v jednom člověku a ve dvou.	<ul style="list-style-type: none"> • dokážu vlastními silami dostat nebránící se tělo člověka z vody na břeh • znám zásady bezpečnosti při poskytování záchrany tonoucího • vím, jaká nebezpečí hrozí při skoku do neznámé vody • jsem sám dobrý plavec 	Já Patron
F Nepřímá masáž srdce (resuscitace) – vím, kdy musím zahájit resuscitaci, znám základní kroky a rozdíly při resuscitaci kojenců, dětí i dospělého a umím ji předvést na figuríně.	<ul style="list-style-type: none"> • vím, kdy musím zahájit resuscitaci • dokážu správně resuscitovat 	Já Patron
G Poskytnutí první pomoci při popáleninách, zlomeninách, krvácení, šoku, úrazu hlavy, omrzlinách, bodnutí hmyzem, kousnutí zvířetem – připravím a přednesu jak správně postupovat ve všech výše zmíněných situacích	<ul style="list-style-type: none"> • vím jak správně ošetřit krvácení, popáleninu a úraz hlavy • vím jak správně postupovat při šoku, omrzlinách, kousnutím zvířetem, alergické reakci 	Já Patron

ZKUS TO (Doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
1 Předání zkušeností a znalostí – po dohodě s patronem a vedoucím připravím pro družinu nebo oddíl dvě různé simulované situace nehod, kde bude muset družina předvést své znalosti v oblasti záchrany. Po ukončení provedu zhodnocení podniknutých kroků s vysvětlením správného postupu	Já Patron
2 Družinový zdravotník – po dobu půl roku se starám o družinovou lékárníčku a dokážu ji správně používat v případě potřeby a to jak na v klubovně, na výpravě nebo na táboře	Já Patron
3 Improvizovaný transport raněného – dokážu pomocí improvizovaného materiálu transportovat raněného z těžko přístupného terénu (mohu využít síly kamarádů – nikoliv rady).	Já Patron
4 Dohled při koupání – vím jak správně dohlížet při koupání ostatních a aktivně třikrát pomůžu při dohledu	Já Patron
5 Nebezpečí při aktivitách – dokážu vyjmenovat poranění, která se mohou stát při různých aktivitách. Dokážu na tyto riziky poukázat. Víím jak těmto nebezpečím předcházet.	Já Patron
6 Literatura první pomoci – vím, kde je v klubovně knížka o první pomoci, pročtu si jí a udělám si z ní poznámky věci, které mne zaujaly	Já Patron

POPIS AKTIVITY	PODPISY
7 Pitný režim. Dokáží vysvětlit, co je to pitný režim a proč je nutné jej dodržovat. Sestavím pitný režim na jednodenní a vícedenní výpravu pro horké, chladné a zimní podmínky.	Já Patron
8 Pomoc na skautské akci. Vpomůžu na skautské akci mimo středisko jako pomocný zdravotník (Svojsíkuv závod, Přes tři jezy, okresní sněm, jiná akce pro veřejnost apod.).	Já Patron
9 Pomoc táborovému zdravotníkovi. Po dobu tábora pomáhám táborovému zdravotníkovi s ošetřováním nemocných a zraněných. Umím pomoci při rýmě, kašli, bolesti krku a vím, kdy vyžadují lékařské ošetření.	Já Patron
10 Rozcvička. Připravím si několik sestav cviků pro ranní rozcvičku pro různé situace (pro slunné a deštivé počasí, ve sněhu, po noční hře nebo náročném dni) a na výpravě nebo táboře povedu s jejich využitím několik rozcviček.	Já Patron
11 Otužování. Víím, v čem je prospěšné otužování, a sám se denně minimálně po dobu jednoho měsíce otužuji.	Já Patron
12 Jsem patronem této odborky. <i>(Pouze když plním R&R stupeň.)</i>	Já Patron
13 Vlastní aktivita. <i>(V případě, že ti v odborce nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem vytvořit jednu vlastní aktivitu. Zkus to.)</i>	Já Patron

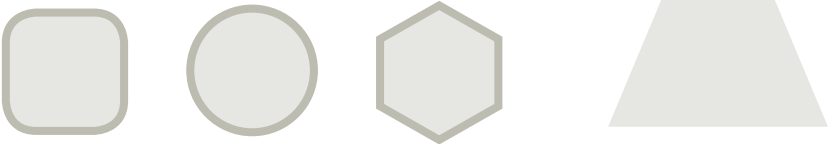
Skautská odborka ZDRAVOTNÍK



MOJE JMÉNO _____

MŮJ PATRON _____

CÍL: Zájemce o tuto odborku by měl být schopen podat odbornou první pomoc přiměřeně svému věku, je schopen asistovat zdravotníkovi (symptomy, hygiena, samotná léčba) a umí tím být medicínsky užitečný svému okolí.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY:
 (aktivity si vybírám sám po poradě s patronem)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	ZKUS TO (doplňující podmínky)
Mladší skautky a skauti	(4)	(3)
Starší skautky a skauti	(6)	(5)
Mladší roveři a rangers	(8)	(8)

Skautskou odborku ZDRAVOTNÍK jsem splnil:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vůdce oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.
Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.
 ● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposunulo.“
 ● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzovou.“
 ● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám. Hodně jsem se při jejím plnění natrápil.“
 Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, tak si ji přepiš do řádku tvé aktuální věkové kategorie.

DOKAŽ TO (Hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
A Osobní lékárníčka. Nastudují si doporučené vybavení pro osobní lékárníčku, správně vybavenou lékárníčku si pořídím a naučím se každou věc z ní používat. Lékárníčku nosím stále s sebou, abych mohl pomoci sobě nebo kamarádovi.	<ul style="list-style-type: none"> Umím hledat v knihách, příručkách první pomoci a na internetu. Jsem připraven poskytnout pomoc bližnímu. 	Já Patron
B Znáám lidské tělo. Zpracuji formou scénky, komiksu nebo krátkého filmu činnost orgánových soustav v lidském těle – oběhové, trávicí, pohlavní, dýchací.	<ul style="list-style-type: none"> Znám základy anatomie, vím, jaký orgán k čemu slouží a které orgány jsou zásadní pro fungování lidského těla. 	Já Patron
C Ošetření drobných zranění. Dokážu správně ošetřit: bodnutí hmyzem, drobné krvácení z povrchové rány, krvácení z nosu, popáleninu I. a II. stupně, omrzliny, odstranění klíštěte, smítka v oku. Aktivně pomůžu zdravotníkovi při ošetření minimálně tří z těchto zranění	<ul style="list-style-type: none"> Umím ošetřit drobná zranění. Vím, která zranění vyžadují případně odborné ošetření. 	Já Patron
D Ošetření poranění. Dokážu rozeznat a zvolit správné řešení pro: vymknutý kotník, úžeh a úpal, lehký otřes mozku, průjem, nevolnost, zvracení, alergická reakce, puchýř na patě.	<ul style="list-style-type: none"> Umím v praxi poskytnout pomoc při poranění nebo drobné nehodě. Vím, která zranění vyžadují případně odborné ošetření. 	Já Patron
E Ošetření závažných poranění. Dokážu poskytnout první pomoc při: masivním krvácení, zlomenině dolní končetiny, zásahu elektrickým proudem.	<ul style="list-style-type: none"> Umím si poradit i v závažných situacích. Znám tlakové body. Umím zastavit masivní krvácení. 	Já Patron
F Resuscitace. Znáám a předvedu na simulační figuríně resuscitaci (umělé dýchání, masáž srdce). Na figurantovi dokážu poznat dech/tep a umím jej uložit do stabilizované polohy.	<ul style="list-style-type: none"> Umím provést resuscitaci. Vím, kdy ji použít a jak při ní správně postupovat. 	Já Patron
G Trojčipý šátek. Víím, jak můžu použít trojčipý šátek při různých situacích: zlomenina horní končetiny nebo klíční kosti, škrtdlo, poranění ruky, nohy, hlavy, očí, uší. Připravím si pro družinu nebo oddíl programový blok, kde všem předvedu, jak použít šátek v různých situacích.	<ul style="list-style-type: none"> Vím, že šátek co nosíme na krku je v první pomoci spíše nepoužitelný, a proto je třeba mít v lékárníčce šátek dostatečně velký. 	Já Patron
H Obvazování. Naučím se různé způsoby obvazování. Na schůzce ukážu ostatním, jak dokážu obvázat různá poranění na různých místech (dlaň, prst, kotník, loket...).		Já Patron

ZKUS TO (Doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
1 Příručka první pomoci. Pořídím si příručku první pomoci, prostuduji ji a vypíšu si z ní důležité věci, které mi pomůžou při výpravách a skautském životě.	Já Patron
2 Jídelníček. Sestavím jídelníček na jednodenní a vícedenní výpravu s ohledem na pestrost stravy a výživovou hodnotu. Jídelníček pak na výpravě družina nebo oddíl odzkouší.	Já Patron
3 Tábtorový jídelníček. Podílím se na sestavování jídelníčku na tábor.	Já Patron
4 Zdravotnická exkurze. Zorganizuji spolu s vedoucím pro svoji družinu/oddíl exkurzi do zdravotnického zařízení (stanice záchranné či horské služby, nemocnice, poliklinika) nebo představení vozu záchranné služby na táboře/vícedenním podniku.	Já Patron
5 Tábtorová lékárníčka. Seznámím se s povinným vybavením tábtorové lékárníčky a uložením jejího obsahu. Pomohu tábtorovému zdravotníkovi s přípravou lékárníčky na tábor (kontrola, doplnění zásob, vybalení/sbalení lékárníčky).	Já Patron
6 U Rozhovor se zdravotníkem. dělám rozhovor se zdravotnickým pracovníkem (lékařem, zdravotní sestrou, záchranářem) o jeho práci buď na přednášce pro oddíl nebo jako tištěný rozhovor do časopisu (oddílového, střediskového, celoskautského).	Já Patron
7 Stanoviště na závody. Připravím stanoviště zdravotní a první pomoci na Svojskúv závod nebo Závod vlčat a světlušek.	Já Patron

POPIS AKTIVITY

PODPISY

10 Minimální výbava. Zúčastním se týdenní výpravy (pouze s nezbytným vybavením).

Já

Patron

11 Nouzové přespání. Na výpravě si postavím nouzový přístřešek a přenocuji pod ním alespoň 2 noci.

Já

Patron

12 Uzly. Uváží 10 uzlů a vím, jak tyto uzly využít pro přežití v přírodě.

Já

Patron

13 Indiánské lůžko. Na tábořišti si zhotovím indiánské lůžko nebo lůžko z přírodnin a přespím na něm alespoň jednu noc. Zkusím si vyrobit rohož do stanu.

Já

Patron

14 Jsem patronem této odborky.
(Pouze když plním R&R stupeň.)

Já

Patron

15 Vlastní aktivita.
(V případě, že ti v oddělení nějaká aktivita chybí, můžeš si po dohodě s patronem vytvořit jednu vlastní aktivitu. Zkus to.)

Já

Patron

Skautská odborka ZÁLESÁK



MOJE JMÉNO _____

MŮJ PATRON _____

CÍL: Ten, kdo usiluje o tuto odborku, by měl být v přírodě jako doma a měl by si vystačit s minimem, přesto by měl znát důležitá pravidla pro pobyt v přírodě. Měl by být samostatný a připraven v přírodě řešit nečekané situace.



POČTY KE SPLNĚNÍ ODBORKY

(aktivity si vybírám sám po poradě s patronem)

	DOKAŽ TO (hlavní podmínky)	ZKUŠ TO (doplňující podmínky)
Mladší skautky a skauti	○ ○ (2)	○ ○ ○ ○ ○ (5)
Starší skautky a skauti	○ ○ ○ (3)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (8)
Mladší roveři a rangers	○ ○ ○ ○ (4)	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (12)

Skautskou odborku ZÁLESÁK jsem splnil:

v kategorii mladší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii starší skauti a skautky dne:	Podpis vůdce oddílu
v kategorii roveři a rangers dne:	Podpis vůdce oddílu

Zapiš si do kolečka pořadové číslo/písmeno plněné aktivity.

Po splnění aktivity si kolečko vybarvi barvou podle toho, jak ti plnění šlo.

● Zelená – „Tato aktivita pro mě byla celkem jednoduchá, její plnění mě moc neposlunulo.“

● Oranžová – „Tato aktivita byla přiměřeně obtížná, její plnění bylo pro mě výzovou.“

● Červená – „Tato aktivita byla velmi náročná, její splnění bylo na hranici toho, co umím a znám. Hodně jsem se při jejím plnění natrápil.“

Pokud již máš aktivitu splněnou (vybarvenou) z předchozí věkové kategorie, tak si ji přepiš do řádku tvé aktuální věkové kategorie.

DOKAŽ TO (Hlavní podmínky)



ZADÁNÍ AKTIVITY	CO PLNĚNÍM AKTIVITY PROKÁŽU, ŽE ZNÁM / UMÍM / DOKÁŽU VYUŽÍT?	PODPISY
A Pobyt v přírodě. Během jednoho roku strávím postupně minimálně 20 dní v přírodě a vedu si o tom záznamy. Umím si vhodně zabalit na dvoudenní pobyt v přírodě v různých ročních obdobích.	<ul style="list-style-type: none"> O svých pobytech v přírodě si vedu záznamy. Na dvoudenní akci nenesu na zádech zbytečnosti, jen důležité věci k přežití. 	Já Patron
B Rozdělení ohně. Rozdělám oheň různými způsoby (<i>sirky, lupá, křesadlo apod.</i>). Dokáži správně vybrat místo pro oheň a udělat ohniště.	<ul style="list-style-type: none"> Umím bez problému rozdělat oheň za deště a na sněhu. Umím vařit v esusu nebo kotlíku na ohni. Umím porazit strom a kmen dokonale odvětvit. Umím pracovat s pilou a sekyrou. 	Já Patron
C Zálesácká výbava. Víím, jakou výbavu si mám pořídit na výpravu s ohledem na její praktičnost, využití, váhu a objem. Dokáži si správně zabalit na jedno-, dvou- a vícedenní pobyt v přírodě v různém počasí.	<ul style="list-style-type: none"> Umím si najít informace o potřebné výbavě na výpravu. Znám vlastnosti jednotlivých částí výbavy. Umím se správně starat o svoji výbavu. 	Já Patron
D Orientace v terénu. Umím se orientovat v terénu podle mapy. Znáím základní mapové značky a typy map. Dokáži jít podle mapy i v noci.	<ul style="list-style-type: none"> Umím si zorientovat mapu podle okolí. Dokáži odhadnout povahu terénu podle vrstevnic na mapě (hřeben, stoupání, klesání, skály). 	Já Patron
E Znalost přírodnin. Víím, které rostliny v přírodě jsou životu nebezpečné a které jsou užitečné. Znáím způsoby jejich využití.	<ul style="list-style-type: none"> Znáím základní houby, rostliny a dokáži je využít pro přežití v přírodě. Vyjmenuji alespoň 5 způsobů využití přírodnin pro přežití v přírodě. 	Já Patron
F Beze stopy. Umím se v přírodě vhodně chovat, nezanechávám po sobě stopy. Po dvou- nebo vícedenním táboření smažu všechny pobytové stopy.	<ul style="list-style-type: none"> Zúčastním se 3 výprav s přespáním pod převisem nebo celtou. Prokáži, že se v přírodě umím vhodně chovat a nezanechávám po sobě stopy (potvrdí mi patron podle skutečného stavu). 	Já Patron
G Voda v terénu. Umím v přírodě najít pitnou vodu. Víím, jaké jsou omezení pro pití přírodní vody.	<ul style="list-style-type: none"> Znáím přírodní jevy provázející výskyt vody. Umím filtrovat drobné nečistoty z vody. 	Já Patron

ZKUS TO (Doplňující podmínky)



POPIS AKTIVITY	PODPISY
1 Nepřízeň počasí. Víím, jak se chovat při nepříznivém počasí (bouřka, silné deště apod.). Před výpravou si zjistím nejbližší bezpečná místa a kontakty na záchranné služby.	Já Patron
2 Údržba vybavení. Nabrousím nůž a sekeru, správně pečuji o svou obuv a vybavení pro pobyt v přírodě.	Já Patron
3 Oheň. Zkusím rozdělat oheň na vodě, na sněhu a v dešti. Zkusím přenést rozdělaný oheň na vzdálenost alespoň 1 km.	Já Patron
4 Vaření. Na výpravě uvařím na ohni jednoduché jídlo tak, že vše stihnu do hodiny, včetně přípravy ohniště, rozdělení ohně a úklidu ohniště.	Já Patron
5 Litr vody. Vyberu si polínko a do patnácti minut z něj rozdělám oheň a přivedu litr vody k varu.	Já Patron
6 Potrava z přírodnin. Uvařím a alespoň částečně vypiji čaj nebo sním polévku z přírodnin, které si sám obstarám.	Já Patron
7 Stopy zvířat. Najdu a určím v přírodě stopy sedmi zvířat a zhotovím alespoň tři sádrové odlitky různých druhů. Zaznamenám, kdy a kde byla stopa pořízena.	Já Patron
8 Ptačí zpěv. Jednoznačně rozeznám pět ptáků a to i pouze po hlase.	Já Patron